

目 录

一、申报满足条件

1. 成果第一完成人申报条件表·····1
2. 申报条件佐证材料·····8

二、项目实施过程及专家评审鉴定情况

1. 文件《关于成立“六位一体”学生综合能力多元评价体系课题研究组的决定》（兰理中发[2014]112号）·····9
2. “六位一体”学生综合能力评价系统软件开发资金保障·····13
3. 2016年本项目研究内容立项为兰州市规划课题·····14
4. 2018年本项目研究内容立项为甘肃省教改项目·····15
5. 项目实施过程中的专家鉴定评审意见（6份）·····17
6. 2021年本项目及相关内容被甘肃省教育厅认定为甘肃省职业院校特色文化品牌（5项）·····23

三、项目成果佐证材料

（一）评价方案·····26

1. 《兰州理工中等专业学校“六位一体”多元化学生综合能力评价体案》·····26
2. 《兰州现代职业学院“六位一体”多元学生综合能力评价方案》·····37
3. 《兰州现代职业学院2019-2020学年文明宿舍评选》、《兰州现代职业学院2019-2020学年三好学生、优秀学生干部及先进班集体评选》方案·····47
4. 《兰州现代职业学院德育成绩实施办法》·····50

（二）人才培养方案及专家鉴定意见、审批表·····52

1. 《汽车运用与维修专业“产教一体、工学结合”人才培养方案》及专家鉴定意见·····52
2. 《汽车整车与配件营销专业人才培养方案及教学计划变更审批表》·····63
3. 《汽车检测与维修技术专业人才培养方案（2019版）》及学院审批表·····71
4. 《畜牧兽医专业人才培养方案（2019版）》学院审批表·····78

（三）甘肃省职业院校特色文化品牌申报书·····89

1. 甘肃省职业院校特色文化品牌建设和谐校园、打造学生成长孵化器——构建中职生“六位一体”评价体系·····89
2. 甘肃省职业院校特色文化品牌“两进两出四讲”校企协同育人模式·····100
3. 甘肃省职业院校特色文化品牌“三延伸两融合”人才培养模式·····107
4. 甘肃省职业院校特色文化品牌中职生“四期教育”德育工作模式申报书·····115

（四）学院质量年报·····126

1. 2020 兰州现代职业学院质量年报·····	126
2. 2021 兰州现代职业学院质量年报·····	134
(五) 典型案例·····	140
1. 构建多元评价体系典型案例·····	140
2. 开展 1+X 证书工作典型案例·····	141
3. 参照新标准制订新方案——制订与实施专业人才培养方案实践的典型案例·····	142
4. 汽车维修工职业技能培训典型案例·····	146
5. 学院社团活动典型案例·····	147
6. 引企入校、深度融合、共育人才——制订与实施专业人才培养方案典型案例·····	148
7. 传承鼓舞非遗艺术 铸造学校文化品牌——传承“一舞三鼓”典型案例·····	149
8. 文化沁润 校“培”园“育”，打造“适销对路”的学前教育人才典型案例·····	150
9. 顶岗实习管理学生自检报告典型案例·····	151
10. 以赛促教，以赛促学，用作品检验教学典型案例·····	152
11. “两维度三促进”线上线下混合式教学评价改革典型案例·····	153
(六) 研究论文	
1. 高职院校专业人才培养方案制订与实施的实践研究·····	155
2. 筑巢引凤、共建共享、人才共育、校企共赢——促进中职示范校汽修专业建设典型案例·····	161
3. 创新“三延伸一整合”教学模式，发展中职教学特色——兰州理工中等专业学校示范校建设典型案例·····	165
4. 基于微课的任务导向教学法研究·····	171
5. 对大学语文教学策略的探讨·····	176
6. 试论职业院校语文学习评价的原则和策略·····	179
7. 中高职一体化院校大学语文课程培养学生职业素养现状探析——以兰州现代职业学院为例·····	182
8. 中职生“四期教育”德育工作模式创新与实践·····	185
9. 工学交替实习中的劳动教育探析·····	190
10. 基于学科渗透、团辅干预的高职语文课程思政创新探索·····	192
11. 中专学校实施“双证书和多证书”制度的实践探索——以“兰州理工中等专业学校”为例·····	197
12. 中职数学课程体系现状分析及对策·····	201
13. 中职数控技术应用专业调研及现状分析·····	205
14. 中职焊接专业教学中存在的问题与对策·····	211
15. 中职焊接专业教学方式方法改革研究·····	213

16. 中等专业学校推行“双证书”制度中存在的问题及对策·····	215
17. 信息化在高职化学教学实践中的应用·····	219
18. 现代学徒制针对中职学校人才培养模式发展的启发·····	222
19. 推进校企文化融合_提升学生职业素养·····	225
20. 浅析中职数学教学与信息技术整合过程中培养学生的非智力因素·····	227
21. 立足校企合作, 深化集团办学·····	230
22. 高职院校智能制造复合型人才培养模式研究·····	232
23. 翻转课堂在 3C 类型教育中的实践探讨·····	235
24. 中职语文教学中对学生实施多元性评价的思考·····	237
25. 中高职一体化人才培养模式中课程衔接的实践研究——基于甘肃省财经商贸类职业教育现状的思考·····	240
26. 职业院校汽车专业实训室安全现状及对策·····	244
27. 汽车运用与维修专业现代学徒制试点项目的探索与实践·····	247

(七) 相关研究课题

1. 2015 年兰州市规划课题“企业文化与学校共青团工作相互交融”研究·····	251
2. 2015 年兰州市规划课题“中等专业学校推行双证制、多证制”途径研究·····	251
3. 2016 年兰州市规划课题“中等职业学校‘六位一体’多元化学生综合能力评价模式改革研究”·····	252
4. 2016 年兰州市规划课题“中等职业学校德育途径及校园文化研究”·····	253
5. 2016 年兰州市规划课题“中职电子专业模块下课程体系下数学内容的研究”·····	253
6. 2016 年兰州市规划课题“中职院校校企合作途径与模式研究”·····	254
7. 2019 年兰州市规划课题“新媒体时代职业院校心理健康工作的探索与实践研究”·····	254
8. 2019 年甘肃省规划课题“中等专业学校现代学徒制运行模式研究”·····	255
9. 2021 甘肃省规划课题“基于学科渗透、团辅的干预”的高职大学语文教学改革和实践探索·····	255
10. 2021 甘肃省教育科学规划课题“汽车维修专业中高职衔接人才培养中, 创新设计教学活动实践研究”·····	256
11. 2020 年甘肃省职业教育教学改革项目“职业院校六位一体多元化学生综合能力评价模式改革研究”·····	257

(八) 项目获奖·····

1、项目相关的学校荣誉·····	258
(1) 国家级重点中等职业学校·····	258
(2) 甘肃省职业教育工作先进集体·····	258

(3) 国家职业技能鉴定所·····	259
(4) 国家级语言文字示范学校·····	259
(5) 兰州市文明单位·····	260
(6) 2015 年甘肃省五四红旗团委·····	260
(7) 2021 年甘肃省硬笔书法比赛优秀组织奖·····	261
(8) 2019 年甘肃省体育道德风尚奖·····	261
(9) 2019 年全国校园足球联赛甘肃赛区优秀组织奖·····	262
(10) 2020 年甘肃省语言文字达标校·····	262
(11) 2020 年教育质量优秀奖·····	263
(12) 2020 年大学生防范网络电信诈骗知识竞赛二等奖·····	264
(13) 2020 兰州市“校园冰雪文化、我为冬奥助力”优秀组织奖·····	264
(14) 2021 年“一平三端”智慧教学示范基地·····	265
(15) 2021 年甘肃省毒品预防教育示范学校·····	265
2、项目相关的个人奖项·····	266
3、学生获奖举例·····	284
(1) 技能大赛获奖·····	284
(2) 创新创业大赛获奖·····	287
(3) 志愿者“三下乡”社会实践活动获奖·····	288
(4) 三好学生、优秀学生干部、先进集体、文明宿舍获奖·····	290
(5) 甘肃省大学生运动会获奖·····	292
(6) 绘画、书法、手工作品获奖·····	294
四、“六位一体”评价体系学校应用证明·····	296
1. 兰州园艺学校“六位一体”应用证明·····	296
2. 兰州市榆中县职教中心“六位一体”学校应用证明·····	297
3. 永登县职业中等专业学校“六位一体”应用证明·····	298
4. 兰州旅游职业学校“六位一体”应用证明·····	299
5. 兰州城市建设学校“六位一体”应用证明·····	300
6. 兰州市商业学校“六位一体”应用证明·····	301
7. 兰州女子中等专业学校“六位一体”应用证明·····	302
8. 兰州市卫生学校“六位一体”应用证明·····	303
9. 礼县职业中等专业学校“六位一体”应用证明·····	304
五、相关简报·····	305
1. 甘肃职业院校改革人才培养模式 引企入校打破闭门造车·····	305
2. 创新生生不息，奋斗永无止境——在首届甘肃“培黎杯”互联网+新职业创新创业大赛喜获佳绩·····	306

3. 企业专家进校园，助力学子大发展——企业专家进校园活动·····	307
4. 礼化于心则气华 仪化于行则韵雅——职业素养提升讲座活动·····	308
5. 礼化于心则气华 仪化于行则韵雅——职业素养提升讲座活动·····	309
6. 提高技能鉴定工作质量，开创培训鉴定工作新局面·····	310
7. 多家媒体聚焦兰州理工中专 全方位共探校企合作新机制·····	311
8. 青春心向党 建功新征程——团委开展劳动教育暨志愿者活动·····	312
9. 文化节教室环境与板报评比·····	312
9. 回望百年岁月 唱响岁月征程——庆祝建党一百周年暨社团文化展演活动···	313
10. 校间结对显真情，扩大交流促发展——与西宁第一职业技术学校教育集团开展 合作交流活动·····	314
11. 张灯结彩庆华诞 莘莘学子笔传情——庆祝共和国 70 周年“五个一”作业 展·····	315
12. 我爱我 心向阳 共成长 ——“5.25”心理健康教育月活动精彩回放·····	316
13. 推进“岗课赛证”融合，提高人才培养质量·····	317
14. 持续深化“三教改革”大力提升教师教学能力——2021 年兰州市职业院校教 师能力比赛成功举办·····	318
15. 2021 年全国职业院校技能大赛中职组工程测量赛项在我院正式开赛·····	319

六、社会服务证书及相关活动

1. 兰州市职业教育专家指导委员会秘书长·····	320
2. 西北师大教育硕士专业学位研究生实践指导教师·····	320
3. 兰州市职业教育兼职教研员·····	321
4. 全省职业院校技能大赛仲裁长·····	322
5. 职业技能鉴定计算机操作员·····	322
6. 高级职业指导师·····	323
7. 甘肃省题库建设名（审）题专家·····	324
8. 甘肃省中等职业教育招生就业研究会成员·····	324
9. 甘肃省教育信息化学会年会作报告·····	325
10. 现代学院做职业教育政策解读·····	330
11. 全国职业院校技能大赛中职组“工程测量”赛项承办校工作汇报·····	330
12. 名师引领，助力兰州职业教育提质培优·····	333
13. 金城名师工作室活动·····	334