

QUANGUO ZHIYE JIAOYU
JITUANHUA BANXUE
DIANXING ANLI HUIBIAN

2015

全国职业教育 集团化办学 典型案例汇编 (2015年)

中国职业技术教育学会 编

辽宁现代服务业职业教育集团
成都旅游职业教育集团
江城医药职业教育集团
陕西国防工业职业教育集团
鄂南职业教育集团
江苏纺织服装职业教育集团
辽宁仪器仪表职业教育集团
成都农业职业教育集团
江苏现代畜牧业校企合作联盟
湖南建筑职业教育集团
湖南现代物流职业教育集团
江苏·发那科数控职业教育集团
广西轨道交通工程职业教育集团
玉溪市工业财贸职业教育集团
广东省服装职业教育集团
天津商务职业教育集团
西安轨道交通职业教育集团

江西现代职业教育集团
北京商贸职业教育集团
青岛西海岸职业教育集团
淄博市建筑职业教育集团
浙江省建设职业教育集团
嘉兴市欣禾职业教育集团
广东食品药品职业教育集团
杨凌现代农业职业教育集团
江西林业职业教育集团
河北省曹妃甸工业职业教育集团
陕西航空职业教育集团
山东省现代服务业职业教育集团
重庆市渝西地区技工教育联合体
南方铁路运输职业教育集团
张家口市数控技术职业教育集团
重庆职业教育基地财贸职业教育集团
广东机电职业教育集团
绵阳职业教育集团
佳木斯职业教育集团
吉林交通运输职业教育集团
青海交通运输职业教育集团
黑龙江省现代农业职业教育集团

内蒙古电子信息职业教育集团
湖南现代农业职业教育集团
广东轻工职业教育集团
黑龙江农业工程职业教育集团
青海卫生职业教育集团
新疆第一产业职教园区
广安职业教育集团
深圳市第一职业教育集团
广西水利电力职业教育集团
北方旅游职业教育集团
湖北现代制造职业教育集团
成都市汽车专业职业教育集团
北京市昌平职业教育集团
内蒙古机电职业教育集团
湖北省酒店管理职业教育集团
安徽非遗职业教育集团

广西经济贸易职业教育集团
天津城市职业学院职教集团
宜昌三峡职业教育集团
辽西北职业教育联盟
北京现代服务业职业教育集团
辽宁建设职业教育集团
德州生物科技职业教育集团
河北省建材职业教育集团
山东省船舶制造职业教育集团
富阳市职业技术教育集团
上海商贸职业教育集团
安徽大别山职业教育集团
山西省建筑职业教育集团
河南省农业职业教育集团
兰州理工职业教育集团
上海现代农业职业教育集团

高等教育出版社

立足校企合作 深化集团办学

兰州理工职业教育集团 张林忠

摘要:

兰州理工职业教育集团自成立以来,依托重点学校,核心专业,在机制建设、课题研究,引企入校、工学交替,交流合作、社会服务,共享型实训基地等方面的建设中,进行了有益探索和实践。

关键词:

集团;科研;校企合作;交流发展;共享基地建设

兰州理工职业教育集团由 21 个理工类学校、40 多个工业企业共同组成。集团自 2009 年成立以来,始终按照“政府主导、自愿合作、专业相近、资源共享、优势互补”的原则,依据集团《章程》,以强化集团办学理论研究为引题,以共享型实训基地建设为平台,以开展校企合作、校校合作为载体,深入探索以专业为纽带的区域性职教集团办学机制,进行了一些有益的尝试和实践,取得了一定的成果和经验。

一、建立科研先导机制,夯实理论研究基础

兰州理工职教集团组建之初,就把职教集团化办学的理论研究和探索确定为集团健康发展的重要保证。

一是建成集团网站。在做好成员单位之间工作信息交流的前提下,把提供职教集团化办学的理论资料和经验介绍作为网站的主要任务,及时为集团成员单位提供理论指导和参考经验。

二是积极承担省职业教育集团化办学改革研究课题——职业教育集团化办学中政府引导机制子课题的研究工作,从理论和实践两个层面,进行了深入的探索研究,取得了阶段性成果。

三是依托“兰州市职教名师工作室”,承担甘肃省重点课题“兰州市职业教育发展现状及对策”研究工作,为政府大力发展职业教育决策提供理论支持和参考。

四是在职教集团成员学校中,推荐兰州理工中专中职生“四期教育”德育工作模式和中职学校“三延伸一整合”教学模式改革理论成果。共同开展职教德育和教学工作模式改革和创新实验。

五是组织集团单位成员代表,分赴上海、北京及甘肃省的天水、平凉、兰州等地区的职业院校和职教集团,开展职业教育集团化发展的理论调研活动,探索符合甘肃省、兰州市实际情况的职教集团化办学的模式和理论。

目前,国家级科研课题《集团化办学中政府引导机制研究》已经结题,课题获甘肃省科研成果一等奖,课题研究组 15 篇论文获国家、省、市的一、二、三等奖。市级课题《兰州地区不同职教集团运作模式研究》已完成分模块课题的数据采集与研究对象运作现状调研活动,研究工作进展顺利。“十二五”规划课题《中职业院校校企合作途径与模式研究》已完成申报立项工作,进入正式研究阶段。总之,兰州职教集团在理论先导、其他工作积极跟进的框架下,通过科研引领,明确了工作方向和目标,为集团内涵式发展打下了坚实的理论基础。

二、搭建校企合作平台,深化人才培养模式改革

校企合作对于提高学校人才培养质量、增强学生实践能力、提高专业建设水平等有着不可替代的重要作用。《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》指出:“坚持校企合作、工学结合,强化教学、学习、实训