

“六位一体”多元化学生综合能力评价改革 应用证明

兰州现代职业学院杨巧玉等开展的甘肃省职业院校教改项目—职业院校“六位一体”多元化学生综合能力评价改革实践研究，将其阶段性研究成果写入了该校高职各专业及七个二级学院（中专学校）各专业人才培养方案，促进了职业院校学生综合评价模式的改革与实践。

该研究通过对职业院校学生在校期间思想品德、学业成绩、拓展活动、技能定级、工学交替实践、顶岗实习等六个方面的评价体系构建，多方位开展学生综合能力评价。

近两年我校在参加兰州市教学新秀评选、兰州市职业院校技能大赛教学能力比赛、兰州市职业院校学生技能大赛时，通过在兰州现代职业学院参加评审、现场比赛、培训交流等活动，学习借鉴了该校“六位一体”多元化学生综合能力评价模式，并在学校各专业教育教学中进行实践应用，通过设计结合学校专业特色的拓展活动、基于作业作品展、技能竞赛、技能定级的多元评价改革，提高了学生参与学习的积极性，取得了明显的成效。

兰州现代职业学院在中高职一体化办学的实践中，对中高职衔接的专业建设、评价改革等方面取得了良好的成绩，在引领兰州职业教育发展方面发挥了积极的作用。我校在今后的教育教学改革中将继续学习推广“六位一体”评价模式改革，结合专业特点积极开展创新实践，共同为提高兰州职业教育的高职质量发展努力。

永登县职业中等专业学校

2021年7月20日

