

兰州女子中等专业学校

“六位一体”多元化学生综合能力评价改革 应用证明

兰州现代职业学院杨巧玉主持的甘肃省职业院校教改项目—职业院校“六位一体”多元化学生综合能力评价改革实践研究，结合了职业教育发展规律和职业院校学生学习特点，以人的全面发展理论、多元智能理论、能力本位理论为主要理论基础，通过对职业院校学生在校期间思想品德、学业成绩、拓展活动、技能定级、工学交替实践、顶岗实习等六个方面的评价体系构建，多方位开展学生综合能力评价，我校在学前教育专业进行实践推广，通过结合学前教育专业学生特点，将学生思想品德表现、参与社团活动、参加幼儿园见习实践、学业成绩的绘画手工作品、舞蹈表演、讲故事、试讲等进行多元评价，取得了良好的效果，激发了学生的学习积极性和主动性，全面评价了学生的成长和学习收获。在2019年学校各专业人才培养方案制订与实施中，我们将“六位一体”多元化学生综合能力评价改革内容写入人才培养方案，为进一步推广应用打下了良好的基础。

兰州女子中等专业学校

2021年7月15日