

兰州理工中等专业学校 国家中等职业教育改革发展示范学校项目建设 工作简报

2015年第15期（总第49期）

兰州理工中等专业学校示范校建设办公室编

2015年5月1日

甘肃职业院校改革人才培养模式 引企入校打破闭门造车

2015年04月28日 01:32 来源：中国新闻网

链接网址：<http://www.chinanews.com/df/2015/04-28/7237954.shtml>



兰州理工中专适应现代职业教育发展，深化校企合作、产教结合人才培养模式，引企入校，打破之前“闭门造车”的现状。图为兰州理工中专汽车营销专业学生在实训基地维修汽车。 刘玉桃 摄

中新网兰州4月28日电(刘玉桃)兰州理工中专汽车营销专业学生程林杰，这周来到学校的实训基地，上手摆弄这些大玩意，“平时都是在课本上

学习理论知识，真正动起手来还是很生疏。”先检查汽车哪里出了问题，找到问题后进行修补，在师傅的带领下，他和四个同学对一辆小车进行“诊修”。

近年来，兰州理工中专适应现代职业教育发展，深化校企合作、产教结合人才培养模式，引企入校，打破之前“闭门造车”的现状，修建共享型兰州理工实训基地，创建全国职业教育改革发展示范学校，提升学校基础发展能力、教育教学质量和社会影响力。

2012年，兰州理工中专与兰州新通力汽修中心共同建设实训基地，为汽修专业学生的技能培养和生产实践，提供技术支持和设备保障。同时，学校还成立了家电维修、数控技术和计算机平面设计等专业的实训基地。学生在课堂学习理论知识，在实训基地练习动手能力，理论加实践，多面发展。

程林杰介绍，一个师傅带5个学生，都是手把手教实际操作，学习不只停留在理论知识层面，通过实际操作，学习更快，专业能力和综合能力都得到很大的提高。“看到自己修的车能走了，心里很有成就感。不怕以后工作了，是光说不练的书呆子。”

兰州新通力企业董事长张宁说：“让学生动手操作，他们学得更快，和有经验的师傅交流学习的过程中，孩子们学会融入集体，融入社会，更早适应将来的工作环境，同时，他们拥有真正的一技之长，毕业后可以成熟地走向岗位。”

校企合作是甘肃现代职业教育改革发展的方向，加大开展校企合作力度，甘肃职业院校开展“两进两出四讲”。

两进：产业文化进校园、企业文化进课堂；两出：教师赴企业实践锻炼，学生赴企业实习、实训；四讲：经理老总讲规划、专业人员讲技术、能工巧匠讲经验、毕业学生讲体会活动，加快校企文化的深度融合。

兰州理工中专计算机平面设计专业老师白荣说，企业能工巧匠进课堂，老师将企业真实的案例带入课堂，这样课堂将和市场接轨，老师也随着时代发展，不断更新自己老化的知识，学生则开阔眼界，了解企业文化，有针对性的提高自身的能力。

截至目前，兰州理工中专全面启动实训基地建设，建设集汽车训练、汽车维修、数控技术、机械加工与制造和焊接技术于一体的综合性省级共享型生产实训基地，并已投入使用。该基地可同时提供 300 多个实施工位。

马上又到毕业季，兰州大森林家电快修有限责任公司董事长蔡力生说，校企合作，也给企业培养它所需要的人才，“去年，我们录取 17 名兰州理工中专家电维修专业的毕业生，今年我们准备再录取一批优秀的人才。”

目前，甘肃在省内外与 10 多家企业建立了校外实训基地，为学生提供教学见习、生产实训、顶岗实习和就业服务。校内外实训基地建设，职业学校专业教师赴企业实践，同时聘请企业专家来校任教，实现产教结合。(完)

送：甘肃省教育厅职教处、兰州市教育局

发：项目建设工作领导小组成员、各处室、各教学部

本期共印 25 份
