

“六位一体”多元化学生综合能力评价改革 应 用 证 明

兰州现代职业学院杨巧玉等开展的甘肃省职业院校教改项目——职业院校“六位一体”多元化学生综合能力评价改革实践研究，将其阶段性研究成果写入了该校高职各专业及七个二级学院（中专学校）各专业人才培养方案，促进了职业院校学生综合评价模式的改革与实践。该研究通过对职业院校学生在校期间思想品德、学业成绩、拓展活动、技能定级、工学交替实践、顶岗实习等六个方面的评价体系构建，多方位开展学生综合能力评价。近两年我校在参加兰州市教学新秀评选、兰州市职业院校技能大赛教学能力比赛时，通过与现代学院各专业教师的交流学习，将该校“六位一体”多元化学生综合能力评价的理念引入了我校各专业的教学改革与评价，在专业人才培养方案的制订与实施中，学习借鉴了该校的评价模式改革，完善了学校的人才培养方案、课程标准和教学设计方案，在省市教学能力大赛中取得了优异的成绩。兰州现代职业学院在中高职一体化办学的实践中，对中高职衔接的专业建设、评价改革等方面取得了良好的成绩，在引领兰州职业教育发展方面发挥了积极的作用。我校在今后的教育教学改革中将继续学习推广“六位一体”评价模式改革，结合专业特点积极开展创新实践，共同为提高兰州职业教育的高职质量发展努力。

兰州市榆中县职教中心

2021年7月20日

