

餐饮管理







关于中职生在校学习情况的小调查

1. 选择上职业学校是谁的想法?
A. 父母的想法
B. 自己的想法
C. ☒ 考不上高中，没有别的办法，只能上职校
2. 上职业学校后悔了吗?
A. ☒ 不后悔
B. 不好说
C. 后悔
3. 你能每天认真听课，按时完成老师布置的作业吗?
A. 能
B. ☒ 有时候能
C. 我从来不听课，也不做作业
4. 你在乎老师和同学对你的评价吗?
A. ☒ 在乎
B. 不太在乎
C. 无所谓，我就是来打发时间的
5. 你希望老师用什么样的方法教学？（可多选）
A. ☒ 丰富课堂教学手段，学生能参与到教学当中
B. ☒ 在实训室，多上操作课
C. ☒ 能多带我们去专业对口的企业实习，让我们边做边学
D. 多讲理论，给我们打下扎实的理论基础
E. 老师和以前一样讲课就好
F. 无所谓怎么讲

调查者：汤莉

被调查者：仲倩

关于中职生在校学习情况的小调查

1. 选择上职业学校是谁的想法?
A. 父母的想法 B. 自己的想法
☒ C. 考不上高中，没有别的办法，只能上职校
2. 上职业学校后悔了吗?
A. 不后悔 ☒ B. 不好说 C. 后悔
3. 你能每天认真听课，按时完成老师布置的作业吗?
A. 能 ☒ B. 有时候能 C. 我从来不听课，也不做作业
4. 你在乎老师和同学对你的评价吗?
☒ A. 在乎 B. 不太在乎 C. 无所谓，我就是来打发时间的
5. 你希望老师用什么样的方法教学？（可多选）
A. ☒ 丰富课堂教学手段，学生能参与到教学当中
B. ☒ 在实训室，多上操作课
C. ☒ 能多带我们去专业对口的企业实习，让我们边做边学
D. 多讲理论，给我们打下扎实的理论基础
E. 老师和以前一样讲课就好
F. 无所谓怎么讲

调查者：汤莉

被调查者：赵艳鸿



“访问高中同学”任务书

访问对象		访问人数	1
访问形式	电话联系去对方家里拜访相约吃饭、玩耍。		
访问内容	1. 2.不能带,1~2小时. 3.查资料,偶尔聊聊天. 4. 5.		
访问后的感想			

注：1.每位同学必须认真完成此任务

2.有条件可以打印填写，没有条件可以照着手绘任务书

3.访问一人，填写一份任务书，访问三人，填写三份任务书

“访问高中同学”任务书

访问对象	初中同学马进峰	访问人数	1
访问形式	平时微信联系，出去玩或看看电影		
访问内容	1. 每天休息 8 小时左右 2. 在学校不带手机，但是有时候会偷偷用手机浏览 学习资料等东西 3. 主要用手机，电脑就用很少 4. 还没打算好		
访问的感想			

实训任务：巾花喜迎客

实训内容：1. 用查找资料法自学世界各地人们对于动、植物的偏好和禁忌 2. 以小组为单位，分别为婚宴、寿宴、生日宴和乔迁宴设计餐巾折花		课时：2 课时	
实训目的：1. 了解各国人对动、植物的偏好和禁忌，为客人提供周到、细致的服务 2. 学会用餐巾折花突出宴会的主题，烘托宴会氛围			
实训要求：1. 熟练掌握餐巾折花的理论知识 2. 学会使用资料分析法选择和自学相关理论内容 3. 准确把握不同宴会的特点，选择、设计恰当的餐巾折花 4. 能够用恰当的语言表述设计意图			
考核要求与标准：1. 熟练掌握餐巾折花的理论知识（1分） 2. 学会使用资料分析法选择和自学相关理论内容（2分） 3. 准确把握不同宴会的特点，选择、设计恰当的餐巾折花（5分） 4. 能够用恰当的语言表述自己小组的设计意图（2分）			
实训报告			
小组名称	青清组	设计的宴会名称	生日宴
1. 你们小组掌握的世界各地人们对于动、植物的偏好和禁忌的内容有哪些？ 日本喜爱松、竹、梅、鸭子、乌色，禁忌菊花、荷花。 印度喜爱红色、橙色的植物花卉，禁忌棕榈树和报晓的雄鸡。 英国喜爱蔷薇，禁忌橄榄。			
2. 分析和说明你们小组所选宴会的特点（参加宴会的客人中必须有外国人）。 菜品准备甜食类的，菜量要大，送礼可以送高级巧克力，忌讲大象图案或用人物作商品装潢。			
3. 罗列你们设计的十种餐巾折花 主位：马蹄莲、串叶 主宾位(2种)：单叶荷花、双叶 副主位：仙人掌、冰玉水仙 副主宾位(2种)：灵芝、鸡冠花 陪同位(4种)：王冠、帆船、玫瑰、企鹅			
4. 阐述你们的设计意图。 宴会的主人是个18岁的男生，所以我们把杯花和盘花相结合，大胆创新，他邀请了一个英国朋友，所以选花型时避开了菊花。			
实训成绩			
小组互评	8	教师评分	
总分（小组互评占40%，教师评分占60%）：			

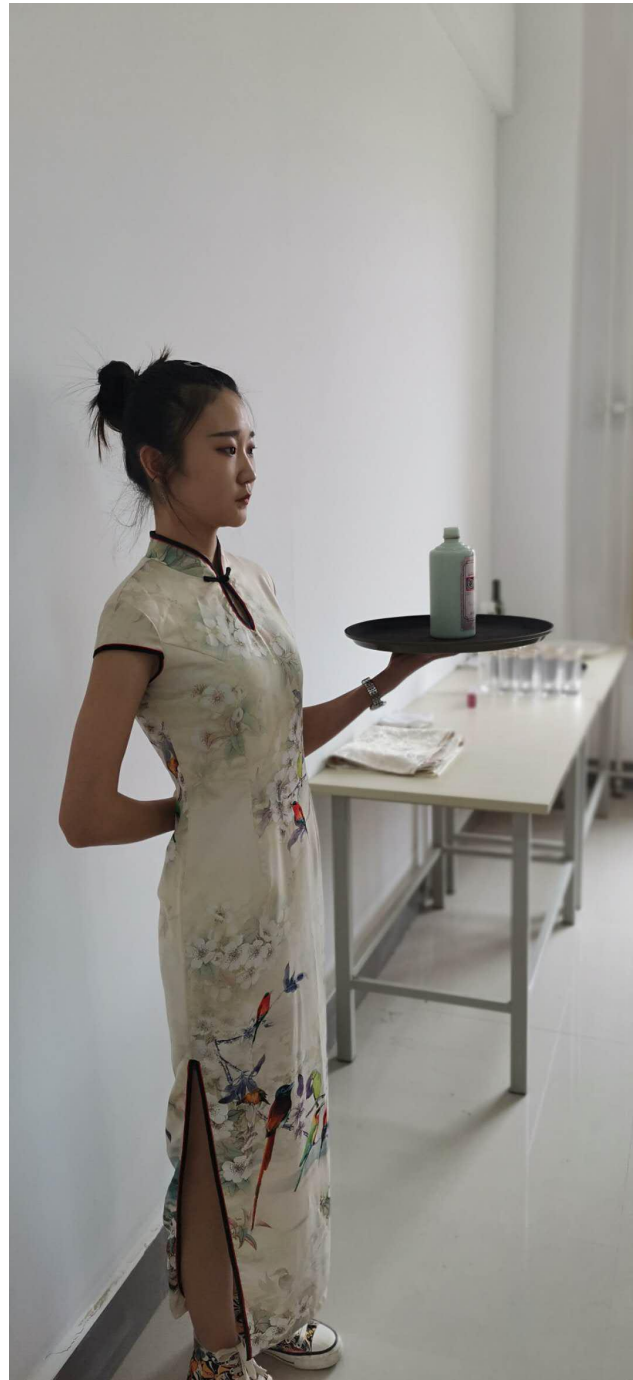




实训任务：巾花喜迎客

实训内容：1. 用查找资料法自学世界各地人们对于动、植物的偏好和禁忌 2. 以小组为单位，分别为婚宴、寿宴、生日宴和乔迁宴设计餐巾折花		课时：2 课时
实训目的：1. 了解各国人对动、植物的偏好和禁忌，为客人提供周到、细致的服务 2. 学会用餐巾折花突出宴会的主题，烘托宴会氛围		
实训要求：1. 熟练掌握餐巾折花的理论知识 2. 学会使用资料分析法选择和自学相关理论内容 3. 准确把握不同宴会的特点，选择、设计恰当的餐巾折花 4. 能够用恰当的语言表述设计意图		
考核要求与标准：1. 熟练掌握餐巾折花的理论知识（1 分） 2. 学会使用资料分析法选择和自学相关理论内容（2 分） 3. 准确把握不同宴会的特点，选择、设计恰当的餐巾折花（5 分） 4. 能够用恰当的语言表述自己小组的设计意图（2 分）		
实训报告		
小组名称	赵艳鸿组	设计的宴会名称
1. 你们小组掌握的世界各地人们对于动、植物的偏好和禁忌的内容有哪些？ 德国忌猪、公鸡、鲤鱼视为吉祥物，德国人一般认为黑猪、公牛、仙人掌、孔雀等云纹和机械是不祥之物。德国人喜欢火车，东视龙为凶兆，玫瑰是喜花，蔷薇用于悼亡，因此不宜随便送人玫瑰和蔷薇。		
2. 分析和说明你们小组所选宴会的特点（参加宴会的客人中必须有外国人）。 ①喜庆 ②浪漫 ③各种层次客人均有 ④端庄 ⑤祝福 ⑥环境优美 ⑦热烈而疯狂 ⑧肆意挥霍（是德国婚礼特色）		
3. 罗列你们设计的十种餐巾折花 主位：马蹄莲 主宾位(2 种)：多尾鱼 三尾鱼 副主位：大鹏展翅 副主宾位(2 种)：仙人掌 牵牛花 陪同位(4 种)：水仙 芙蓉 连理叶 叶花相衬		
4. 阐述你们的设计意图。 我们为二位德国人设计，因为爱情简单的生长，依然随时可以为你“疯狂”；因为爱情，怎么会有老死，所以我们还是年轻的模样。 的婚宴！		
实训成绩		
小组互评	8	教师评分
总分（小组互评占 40%，教师评分占 60%）：		















实训任务：巾花喜迎客

实训内容：1. 用查找资料法自学世界各地人们对于动、植物的偏好和禁忌 2. 以小组为单位，分别为婚宴、寿宴、生日宴和乔迁宴设计餐巾折花		课时：2 课时
实训目的：1. 了解各国人对动、植物的偏好和禁忌，为客人提供周到、细致的服务 2. 学会用餐巾折花突出宴会的主题，烘托宴会氛围		
实训要求：1. 熟练掌握餐巾折花的理论知识 2. 学会使用资料分析法选择和自学相关理论内容 3. 准确把握不同宴会的特点，选择、设计恰当的餐巾折花 4. 能够用恰当的语言表述设计意图		
考核要求与标准：1. 熟练掌握餐巾折花的理论知识（1分） 2. 学会使用资料分析法选择和自学相关理论内容（2分） 3. 准确把握不同宴会的特点，选择、设计恰当的餐巾折花（5分） 4. 能够用恰当的语言表述自己小组的设计意图（2分）		
实训报告		
小组名称	博文生组	设计的宴会名称
寿宴		
1. 你们小组掌握的世界各地人们对于动、植物的偏好和禁忌的内容有哪些？ 日本人不喜欢紫色 最忌讳绿色、荷花		
2. 分析和说明你们小组所选宴会的特点（参加宴会的客人中必须有外国人）。 纪念老人的生日和向老人表达孝心。 紫点形式 突出祝寿之意		
3. 罗列你们设计的十种餐巾折花 主位：海龟 主宾位(2种)：南天竹、长寿花 副主位：天堂鸟 副主宾位(2种)：含苞待放、星型折扇 陪同位(4种)：红鸟、企鹅、狮子、非洲香蕉、公主桂冠		
4. 阐述你们的设计意图。 日本人因忌讳荷花 所以对主人尊重起开荷花		
实训成绩		
小组互评	7	教师评分
总分（小组互评占 40%，教师评分占 60%）：		





