

构建多元评价体系典型案例

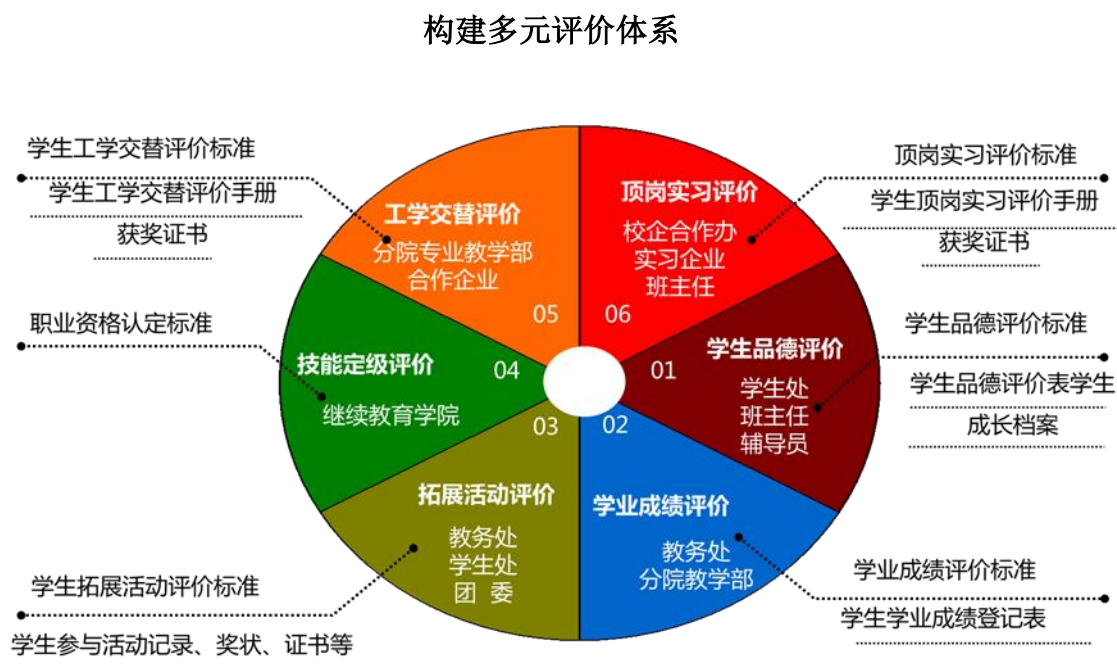


图 1 “六位一体”多元化学生综合能力评价体系

学院制定完成了《兰州现代职业学院“六位一体”多元化学生综合能力评价体系方案》，积极探索实践“六位一体”多元化学生综合能力评价，通过系统设计学生在校期间的品德评价、学业成绩评价、拓展活动参与评价、技能定级评价、工学交替评价、顶岗实习评价等六个方面的评价标准，并与学院教学管理系统对接，为实现通过大数据、云计算动态监控和记录学生学习情况，建立学生学习成长档案，引入自评、互评、企业评、社会评等多元评价，客观公正、全过程、全方位进行学生综合能力评价，为学生搭建展示才能的舞台，提高学生的综合职业能力。学院各专业积极创新评价模式改革，灵活采用理论考试、技能测试、作业作品展评、企业项目任务等多元化考核，同时结合职业院校学生技能大赛、现代学徒制试点、“1+X”试点等，积极推行“以赛代考、以定代考、以展代考”等多种评价途径，将过程性评价与结果性评价相结合，多角度评价学生的学习成果和综合素质。在 2019 年进行各专业人才培养方案修订时，学院还将学生参与素质拓展活动、专业技能顶岗训练等综合实践内容纳入奖励学分考核，为构建全员育人、全程育人、全方位育人的“三全育人”做好了机制体制保障。