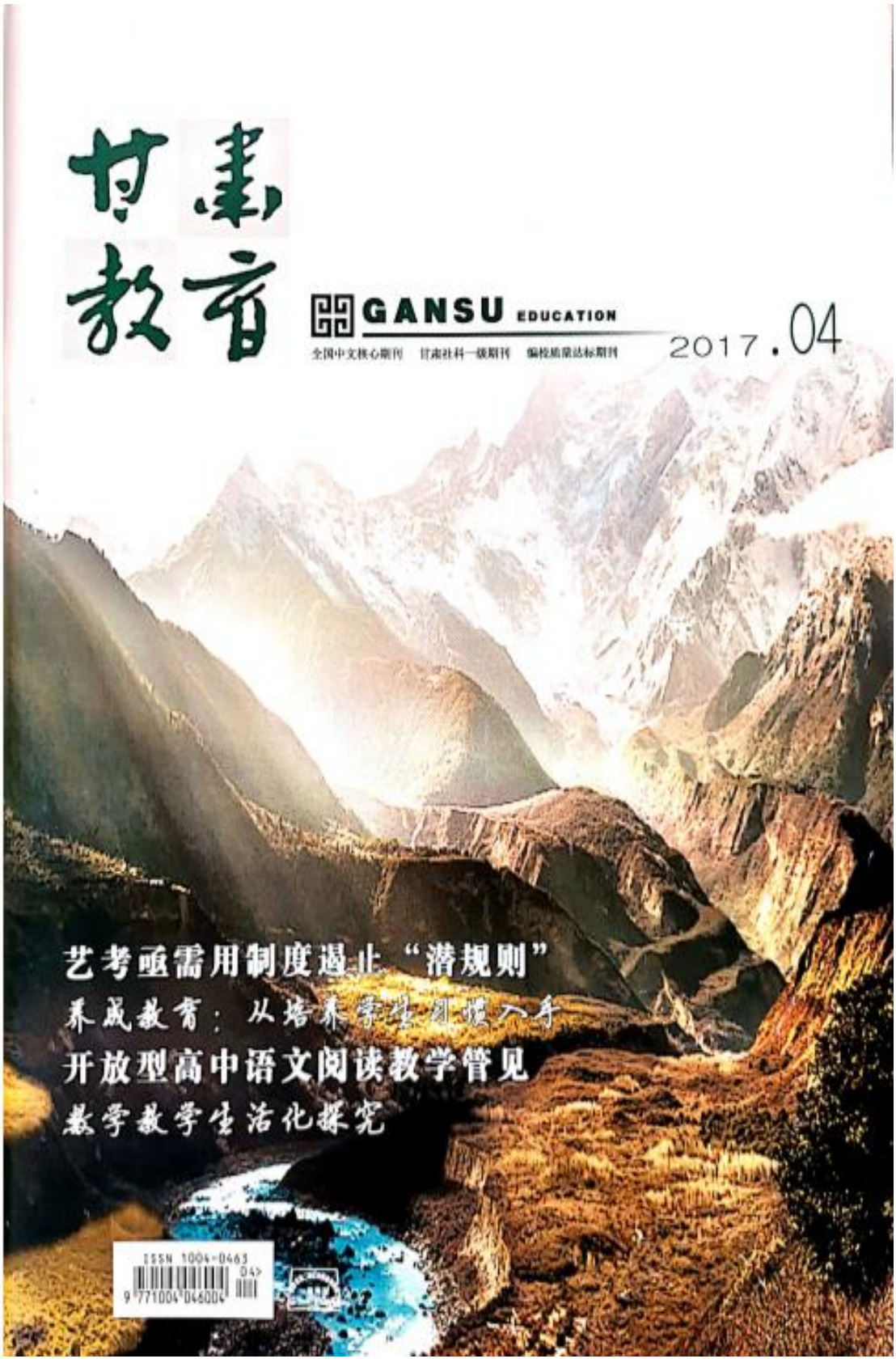
论文《中职焊接专业教学中存在的问题与对策》



论文《中职焊接专业教学中存在的问题与对策》

中职焊接专业教学中存在的问题与对策

◇李琨

（兰州理工中等专业学校，甘肃 兰州 730000）

【关键词】中职；焊接专业；教学；问题；对策

【中图分类号】G718.3

【文献标识码】A

【文章编号】1004—0463(2017)04—0090—01

在社会经济快速发展的今天，社会对于技能型人才的需求越来越大，因此也就对技能型专业人才的教学提出了更高的要求。中职院校作为我国培养技能型人才的主要阵地，如何做好中职相关专业的教学工作就成为了社会建设与教育事业发展中的一个重要问题。本文主要针对中职焊接专业的教学问题进行探讨，首先指出了当前中职焊接专业教学中存在的一些问题，并就如何改进中职焊接专业的教学提出了一些建议，以期能够通过探讨来促进中职焊接专业教学质量的提高。

一、中职焊接专业教学中存在的问题

1. 学生综合素质与自控能力有待进一步提高。首先，中职焊接专业的学生基本上都是男生，其年龄较小，文化基础较差，对学习的积极性不高，缺乏认知理论性知识的能力。其次，中职焊接专业学生在实习期间受工位少、人数多、材料有限等因素的影响，使得这一专业学生的操作时间十分有限，练习次数无法跟上实际教学的要求，导致很多学生在学习的时候难以将注意力集中在学习上，从而导致该专业教学质量整体低下。

2. 教学设备更新的速度无法跟上市场发展的速度。中职焊接是一个对教学设备有很高要求的专业，教学设备的优良性会直接影响到中职焊接专业教学的效率。当前，受到资金等因素的影响，很多中职焊接专业的教学设备更新速度十分缓慢，不仅无法跟上市场变化的需求，也难以满足现代化教学的要求，致使很多先进的焊接设备或仪器无法良好地应用到中职焊接专业教学中，限制了焊接人才的培养。

3. 教学活动的开展缺乏有序性与目标性。首先，在中职焊接专业的理论教学中，理论知识的教学与实习技能之间存在脱节的问题，学生的理论操作无法充分运用到实践中，对于学生掌握与巩固知识技能十分不利，浪费了本就有限的教学资源。而且中职焊接专业的很多教师都对此现象没有引起重视，只是单纯地为学生讲解书本上的理论知识，教师的教学目标与学生的学习目标十分模糊。其次，在实训教学中，当前中职焊接专业的实训教师数量较少，面临着师资力量不足，实训指导教师素质与技能有限，无法发挥出其对学生实践的指导作用，不利于培养焊接专业学生的实践操作能力。

二、改进中职焊接专业教学的对策

1. 提高师资队伍的综合素质，加强焊接专业师资队伍的建设。中职院校可以采取校校合作的方式，与高等院校之间进行合作，让中职焊接专业教师到高等院校中接受培训，进行深造，让高等院校相关专业的教师到中职院校担任实训教师，两者相互促进。同时，中职焊接专业教师还必须要加快转变教学观念，要将理论与实际结合起来进行教学，避免出现重理论轻实践或轻理论重实践等片面的做法，用师资队伍的力量来保证中职焊接专业的教学质量。

2. 对中职焊接专业的课程结构进行整合，完善已有的课程体系。中职院校教育十分重视学生实践能力的培养，在设置课程结构的时候，要将学生实践能力的培养放在首要位置，保证设置出来的课程体系既有科学性同时还要做到理论联系实践。其次，还要对各个不同职业岗位对于知识结构的实际需求进行调查，把握各方面知识在整个焊接专业中所占的比例，然后对课程结构进行合理的调整，确保其能够与实际要求相适应，通过课程结构的优化与完善来提高中职焊接专业的教学质量。

3. 建立综合性的校内外学生实训基地。实习是中职焊接专业教学中的一个重要组成部分，要想为学生营造一个良好的实习环境，就必须要加强校内外实训基地的建设，确定合理的焊接技能训练的内容与项目，使学生掌握正确的训练方法，并用科学的考核标准对学生的实习情况进行考核，确保学生真正掌握技能。

4. 加强校企合作，切实提高学生的实践能力。对于中职院校焊接专业的学生来说，要想满足市场经济对焊接技能型人才提出的要求，就必须要走进市场了解市场的需求，拉近专业与市场之间的距离，而走进企业便是一个最有效的途径。通过加强校企合作，中职院校能够更加深入准确地了解到用人单位需要何种类型的焊接技能型人才，同时还可以将企业的工程师、技术人员等请到学校中为学生的学习进行指导，之后再根据市场的需求来对本专业的教学进行适当调整，在专业与市场更加接近之后，学生在学校中也能够学到很多实用性的知识与技能，对于培养学生实践能力十分重要。

总之，中职院校必须要做好焊接专业的教学工作，不断提高焊接专业人才的综合素质与专业技能，让其能够更好地融入到激烈的市场竞争中，在市场中找到自己的位置，发挥出自己对于社会建设的作用，实现人生价值。

编辑：蔡扬宗