

“六位一体”多元化学生综合能力评价改革 应用证明

兰州现代职业学院杨巧玉主持的甘肃省职业院校教改项目—职业院校“六位一体”多元化学生综合能力评价改革实践研究，结合了职业教育发展规律和职业院校学生学习特点，以人的全面发展理论、多元智能理论、能力本位理论为主要理论基础，通过对职业院校学生在校期间思想品德、学业成绩、拓展活动、技能定级、工学交替实践、顶岗实习等六个方面的评价体系构建，多方位开展学生综合能力评价，特别是在学业成绩考核方面，提出了通过理论考试评价、口试面试评价、现场操作或技能竞赛评价、作业论文评价、参与活动表现评价、报告作品展示评价、实践工作效果评价等多维评价内容，将过程性评价与总结性评价相结合，客观评价学生的学习和成长。本校将“六位一体”多元评价融入各专业人才培养方案，进行了学生多元评价实践，促进了成长和专业学习，调动了学习积极性，取得了良好的效果，我们将继续进行实践应用。

