

《职业院校科创融合双驱动助力贫困家庭 学生自我造血能力提升实践》

成果简介

在社会经济不断发展的大环境下，高职院校教育肩负者助力贫困家庭学生自我造血能力的职责，成果以服务学生，树立自信、提高在校期间收入水平为导向。通过建立校企合作的科创融合双驱动模式，做到了学有所需，教有所用。项目通过 5 年多的实践，有效解决了贫困家庭学生的心理教育、创业教育、专业教育难统一的问题。

通过实证实践，项目先后为 3000 余名学子提供了创新创业专业指导，为 500 余名学子提供了兼职平台，为 1000 余名学子开展了创新创业大赛指导，近 300 人次获得 GYB、SYB 创业培训认证，孵化培育学生创业团队 53 家，注册公司 9 家，带动学生就业 1000 余人次，创业累计资金流水近 200 万元。团队成员先后荣获甘肃省创新创业名师、创新创业大赛金奖、项目第一人获兰州市领军人才（第一层次）、兰州市五四青年奖章、兰州市青年专家等荣誉称号。支持甘肃省陇原人才创新项目、甘肃省自然科学基金项目甘肃、省教育厅青年博士创新基金、兰州市创新人才项目等 10 余项。结项甘肃省职业教育改革项目 1 项。发表论文 10 篇，申请专利 12 项、软著 8 项，累计项目支持资金 120 余万元。成

果从理论和实践层面证明了职业院校贫困家庭学生专业技能学习与创新创业实践的融合模式研究的实效性。

成果的部分理论成果和实践成果得到同类院校推广应用。得到教育行政部门认可，并主笔或参与起草了《甘肃省职业教育助推脱贫攻坚实施方案》、《甘肃省职业教育助推绿色生态产业实施方案》、《兰州市“十四五”信息产业编制方案》。

(594)