

# 关于“中高职一体化培养模式下数学课程与初中数学 教学衔接教改项目”在我校实施效果情况说明

中高职一体化培养模式下数学课程与初中数学教学衔接教改项目，由兰州现代职业学院城市建设学院（兰州城市建设学校）李建明、王国利、郑永赓及王丽莉等四位老师与我院赵育德老师共同实施完成，从我院实施情况来看，该项目取得了良好的阶段性效果。

## 一、该教改项目具有很强的现实意义

近些年来，中职新生普遍存在数学基础知识相对较弱，学习习惯较差，学习方法不当等问题。数学教学困难重重，老师有怨言，学生有苦恼。究其原因主要是中职学生数学基础相对较弱，教师思想观念落后。该项目研究的主要内容切中要害，直面问题，同时提出了解决问题的方法，具有很强的现实意义。

## 二、该教改项目具有很强的操作性

该项目根据现阶段中职学生数学基础相对较弱、学习习惯较差、学习方法不当，教师教法脱节的现状，结合多年的中职数学教学实践经验，明确提出如下衔接策略：学生学习兴趣衔接、学生学习方法衔接、学生学习习惯衔接以及教师教法衔接，不但有理论的凝练，而且有实操的举例，具有很强的操作性。

## 三、依托该项目编写的教材具有很强的实用性

该衔接教材将初中数学知识整合为六个模块，分别为数与式、函数、平面图形、解直角三角形及投影与视图。不但很好地归纳了初中数学知识，而且为中职专业课的学习铺垫了数学基础知识。

## 四、该项目的实施在我校取得很好的教学效果

我校赵育德老师通过实施中高职一体化培养模式下数学课程与初中数学教学衔接教学，学生数学成绩得到明显提高，职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验得到进一步丰富，数学服务专业的工具功能逐渐显现。

最后，希望我们继续加强院级、校级交流，不但要将该项目做实，做出成效，而且要在其它研究项目上横向合作，共同提高我们的科研水平、教学水平、办学实力。

兰州现代职业学院理工学院  
兰州理工中等职业学校



二〇二〇年九月十五日



扫描全能王 创建

## 关于李建明老师主持研究的教改项目在我校实施效果的说明

《中高职一体化培养模式下数学课程与初中数学教学衔接的实践研究》教改项目，由兰州现代职业学院城市建设学院（兰州城市建设学校）、理工学院（兰州理工中等职业学校）李建明、王国利、郑永赓、王丽莉及赵育德等五位老师共同实施完成，从我院部分老师实施情况来看，该项目取得了良好的效果。

### 一、该教改项目的实施有很强的针对性

“3+2”、五年一贯制中高职一体化培养模式已经成为我国高等职业教育的重要组成部分，是我国中高职教育衔接的一种模式。但近些年来，中职新生普遍数学基础知识相对较弱，学习习惯较差，学习方法不当，同时中职数学教师又没有及时更新观念，致使教师教学困难，学生学习没兴趣，成绩较差，数学服务专业的功能大大弱化。该项目研究的主要内容就是解决实际教学中存在的问题，所以该项目的研究及实施具有很强的针对性。

### 二、该教改项目具有很强的操作性

该教改项目操作步骤明晰，指导性、操作性强，特别是，根据现阶段中职学生及教师的现状，结合多年的中职数学的教学实践经验，明确提出如下衔接策略：如学生学习兴趣衔接、学生学习方法衔接、学生学习习惯衔接以及教师教法衔接，这些衔接策略具有很强的操作性，并且取得很好的效果。

### 三、该项目的实施在我校取得很好的教学效果



我校部分教师通过实施中高职一体化培养模式下数学课程与初中数学教学衔接教学，学生学习数学的积极性有明显提高，学习成绩有所提高，数学服务专业的功能有所好转。

综上所述，该教改项目成果真是有效，针对性强、易于操作，推广价值大。



兰州现代职业学院旅游学院  
兰州旅游职业学校



二〇二〇年九月十五日





# 《中高职一体化培养模式下数学课程与初中数学教学衔接的 实践研究》教改项目在我校实施情况说明

现就《中高职一体化培养模式下数学课程与初中数学教学衔接的实践研究》教改项目在我校实施效果做以下说明：

## 一、该项目研究具有现实意义

近年来中职新生普遍存在数学基础知识相对较弱，学习习惯较差，大部分学生又没有掌握适合自己的学习方法。同时中职数学内容比初中数学内容多难度大且知识跨度较大，所以先进行初中数学与中职数学的衔接教学，然后进行中职数学教学效果较为明显。

## 二、该项目的教学衔接时间安排合理

项目小组依托我校编写的《数学》（预备级）教材先进行为期8周的衔接教学，然后进行一个多学期的中职数学教学。这样既复习了初中数学知识，同时根据专业需求又完成中职数学的教学。

## 三、该项目实施扎实有效

该项目自实施以来，项目组成员认真学习相关文献，积极参加各类培训，努力提升自己理论水平。同时在具体工作中无论是问卷调查，还是座谈会，事前精心谋划，事后认真分析。在具体教学中能认真按照既定的计划、方法、施，取得良好的效果。

## 四、该项目实施以来取得许多成果

自该项目实施以来，项目组成员发表论文10篇，整理完成调查报告4份，特别是2份调查报告，为我校其它课程进行教学改革提供有益的借鉴。

## 五、该项目的实施取得良好的教学效果

该项目实施后，学生学习数学的积极性有所提高，学习数学的兴趣有所改善，学习数学的方法有所转变，学习成绩明显提高。

## 六、该项目实施以来数学服务专业的功能得到凸显

由于我校学生数学成绩明显提高，每年转段学生人数逐年增加。工程测量，工程测量等与数学紧密联系的技能大赛项目，近几年屡获殊荣。

