

统一社会信用代码

126201004380411730

# 事业单位法人年度报告书

( 2024 ) 年度

单位名称 兰州理工中等专业学校

法定代表人

国家事业单位登记管理局制

|   |   |  |     |
|---|---|--|-----|
| 《事业<br>单位<br>法人<br>证书》<br>登载<br>事项                  | 单位名称  | 兰州理工中等专业学校   |     |
|   | 宗旨和<br>业务范围   | 培养职业中专、高中学历技术应用人才，提高社会职业素质。实施初中义务教育，高中学历教育，促进基础教育发展。 |     |
|   | 住 所   | 兰州市兰州新区九龙江街 500 号                                    |     |
|   | 法定代表人   | 李蔚东  |     |
|   | 开办资金  | 411 万元   |     |
|   | 经费来源  | 财政补助（全额拨款）   |     |
|   | 举办单位  | 兰州现代职业学院   |     |
| 资产<br>损益<br>情况                                      | 净资产合计（所有者权益合计）  |  |     |
|   | 年初数（万元）   | 年末数（万元）  |     |
|   | 1562  | 411  |     |
| 网上名称  | 兰州理工中等专业学校.<br>公益   | 从业人数   | 182 |
| 对《条<br>例》和<br>实施细<br>则有关<br>变更登<br>记规定<br>的执行<br>情况 | 2024 年 3 月 22 日办理法人变更登记，开办资金由 12809 万元变更为 1562 万元；2024 年 4 月 10 日办理法人变更登记，法定代表人由邓生银变更为李蔚东，住所由兰州市七里河区西湖东街 1-1 号变更为兰州市兰州新区九龙江街 500 号。 |  |     |

开展业务活动情况

一、严格执行章程 2024 年，在市委、市政府的领导下，在市教育局、学院党委的关心指导下，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神，锚定学校“十四五”发展目标，以高质量党建为引领，以立德树人为根本，以科教融汇为新方向，以深化校企合作、对外交流为关键，以实训实习为抓手，聚焦“内涵发展、特色发展、持续发展”办学思路，大力实施“112334”发展战略，加强管理体制建设，强化各项制度和措施的落实，狠抓常规教学，全面提升人才培养质量，推动学校高质量发展，产生了一批标志性成果，促进了人才培养质量提高，提升了学校办学水平，圆满完成了年度工作目标任务。

二、按照核定的宗旨和业务范围，围绕年初制定的学校发展目标，开展了以下业务活动（一）持续深化党风廉政建设 坚持把深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和贯彻落实党的二十大精神作为加强领导班子建设的首要任务，持续学习习近平总书记关于职业教育的重要论述，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话指示精神，聚焦开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，拓展党史学习教育成果，深化“三抓三促”行动，落实“第一议题”制度，引导党员干部深刻领悟“两个确立”

的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。全年党总支全年召开理论中心组学习会议13次，党纪学习教育研讨8次，党的二十届三中全会精神学习研讨7次，习近平视察甘肃、兰州重要讲话重要指示批示精神研讨6次；5个党支部全面落实“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话、评优选先等基本制度，党组织生活完成率100%，督促党员全员参加“学习强国”“甘肃党建”线上学习，党员撰写心得体会235篇；积极推行领导干部讲党课、会前5分钟微党课、参观红色基地、政治生日、红色宣讲、共驻共建、党团特色主题党日活动、志愿服务、微宣讲、加强“一站式”学生社区建设、党员教师“三进”等做法，丰富内容、创新方式，切实增强组织生活的感染力、吸引力、针对性、实效性，班子成员、支部书记讲党课21次，会前5分钟微党课15人次，红色“理”响宣讲团开展宣讲活动14次，共驻共建活动5次，组织党员教师落实“三进”制度，一对一精准帮扶学生486人次。实现了集中学习常态化、交流研讨常态化、网上学习常态化、学以致用常态化。（二）落实依法办学目标，加强管理体制建设 执行教育政策法规，认真落实国家、省、市关于职业教育发展的政策法规和决策部署，

修订完善学校制度，创新中职生“四期教育”德育工作模式，渗透新时代德育工作内容，提高德育工作的针对性和实效性，配合学院完成教育事业年报、质量年报、人才培养质量数据平台、科技信息平台、实训设备平台等数据平台数据采集、统计分析和上报工作。

（三）加强专业建设，建设学校品牌 学校对接全省十大生态产业，紧盯市场发展，瞄准社会需求，紧跟产业升级，及时调整和优化专业设置，于2023年新增设电梯安装与维护保养专业，形成了信息技术、智能制造、汽车工程三个特色鲜明的专业群，其中数控技术、新能源汽车运用维修获评市级品牌专业。截至目前，学校共建设有4个市级品牌专业，3个省级优质建设专业。新能源汽车、数控技术专业被工信部确定为国家产教融合试点专业。机电专业形成了以“企业文化周、技能比赛月、产教融合季、顶岗实习期”为核心的“周月季期产教融合”递进式人才培养模式，汽车专业形成了“产教融合、学岗融通、分层递进”人才培养模式，数媒专业形成了“校企协同、项目引导、双创融合”三位一体人才培养模式，学校专业品牌建设走上了快车道。

（四）深化“三教”改革，提高人才培养质量 1.教育教学改革再深入。学校持续开展“三延伸两融合”教学模式改革，发挥“互联网+教育”的优

势，推行翻转课堂、虚拟仿真实训、在线学习新方式。

2.学生比赛实现新突破。2024年学生参加市、省、国家职业技能大赛（教育部门主办）获奖累计达576人（省赛69人、市赛507人）。其中省赛获一等奖5项、二等奖14项、三等奖22项。教学能力大赛1人获省赛一等奖，3人获省赛三等奖，1人获市赛一等奖，两人获市赛三等奖。2024年甘肃省高职院校信息素养大赛二等奖2项、三等奖1项，一人指导学生团队获“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛甘肃省赛区一等奖。一人获2024年中国机器人大赛甘肃赛区一等奖。

（五）加强队伍建设，打造卓越团队 建立宣传、教育、承诺、考核、奖惩、监督六位一体的师德师风建设长效机制，做到6个坚持。大力实施1126师资队伍建设工程（“一个平台、一个核心、双线并进和六个能力”工程），完善“三梯队一元制”模式，促进师资队伍建设可持续发展，学校现有在编教职工182人（中高职），其中硕士研究生45人，教授5人，副教授59人。现有全国技术能手2人，全国技术标兵1人，省领军人才1人，陇原青年人才2人，省高技能人才1人，省级骨干教师2人，省园丁奖获得者2人，省技术能手6人，省技术标兵2人，甘肃省职业教育思想政治教育骨干教师2人，甘肃省黄炎培杰出教师2人，市领

军人才 1 人，兰州市青年专家 1 人，兰州市 151 人才 1 人，兰州市金蓝领人才 7 人。培育 2 个省级职业教育名师工作室，1 个省级智能制造创新工作室，1 个省级智能制造应用技术协同创新中心，2 个省级技能技艺传承工作室，1 个省级技能大师工作室，4 个省级名班主任工作室，4 个市级技能大师工作室。2023 年，2 名教师成功申报省级名班主任工作室，1 名教师获省职业教育思想政治骨干教师称号，2 人获陇原青年英才称号，1 人获省高技能人才称号，3 个教学团队分获省级教学能力大赛一、二、三等奖，1 人获甘肃省首届装备制造行业职工职业技能大赛先进个人称号，1 人获第二届黄炎培职业教育杰出教师称号，4 名教师获评市级、县区级骨干教师，2 名教师市、市属学校教学新秀，获评 4 名教师获评市级技能大师工作室，培育市级思政骨干教师 2 人。教师技能比赛中 7 人获奖，其中一等奖 1 人、二等奖 2 人、三等奖 4 人。7 名教师在职攻读博士、硕士学位。实施“走出去”——“引进来”——“长出来”战略，教师参加国家级培训 132 人次，省级培训 28 人次，市级培训 92 人次。组织青年教师开展教学观摩活动，累计参与听课、评课老师 251 人次。开设“青衿讲堂”演讲 4 期，40 多名青年教师参与了活动。实施“青蓝工程”，今年为 10

名新教师配备了师傅。立项课题 57 项，其中国家级 1 项、省级 9 项，发表省级以上论文 67 篇，出版教材 3 部，新型技术专利发明及软件著作权 21 项。撰写 50 门思政微课，2 门课程评为省级精品在线课程、1 门课程评为省级高等学校创新创业教育示范课程。新能源汽车资源库，3 门精品课程正在建设中。（六）强化基础保障，夯实发展根基 合作交流实现新突破。一是与无锡立信高等职业技术学校开展校校交流活动，与西北师范大学计算机科学与工程学院开展职教硕士培养研讨会；二是与甘肃国信安全信息服务有限公司江苏龙腾特钢集团有限公司及明材智慧工业科技（苏州）有限公司、北京华航唯实机器人科技股份有限公司、广州中望龙腾软件股份有限公司、北京数码大方科技股份有限公司，上汽大众汽车有限公司宁波分公司和绍兴芯联集成电路制造股份有限公司，江苏启东市人社局及长三角八家知名企业等企业开展校企合作。通过以上合作的开展，育人成效突出。2024 年，学生参加市、省、国家职业技能大赛（教育部门主办）获奖累计达 576 人（省赛 69 人、市赛 507 人）；“五年一贯制”转段升学考试录取率为 66%；“专升本”考试录取率达 95.33%，同比 2023 年提高 2%，2024 年中职毕业生就业率达 98.3%。三、取得的主要社会效益和

经济效益 学校以拓展对外合作交流,服务区域经济发展为己任,加强政、企、校交流合作,合作交流实现新突破。学校在行业、企业参与下编写了《校企合作运行指南》,构建了政府、行业、企业、学校“四方联动”机制,为实现校企深度融合提供了有力保障,达到了校企专业共设、人才共育、基地共建、资源共享的目的。近三年,与兰州市大数据管理局、甘肃聿聿科技发展有限公司,共建兰州市共建新一代信息技术实验基地—虚拟仿真人才培养基地,与西北师范大学共建“西北师范大学计算机科学与工程学院实践教学基地”,与无锡立信高等职业技术学校开展校校交流活动,与西北师范大学计算机科学与工程学院开展职教硕士培养研讨会,与甘肃国信安全信息服务有限公司江苏龙腾特钢集团有限公司及明材智慧工业科技(苏州)有限公司、北京华航唯实机器人科技股份有限公司、广州中望龙腾软件股份有限公司、北京数码大方科技股份有限公司,上汽大众汽车有限公司宁波分公司和绍兴芯联集成电路制造股份有限公司,江苏启东市人社局及长三角八家知名企业等企业开展校企合作。通过以上合作的开展,育人成效突出。

四、目前存在的主要问题和下一步努力方向

(一)存在的主要问题

1.校企深度融合办学模式层次较低。一是产教融

合企业支持政策尚未完全落地，教师赴企业实践缺乏政策支持和经费支持，校企合作关系需进一步加强。

二是学校在校企合作上基本停留在顶岗实习实训基地建设层面，在合作水平，合作育人等环节上缺乏深度融合，影响到人才培养质量的提升。 2.职教社会服务功能需要再强化。主要表现在社会培训项目少，教师对外提供技术服务缺少平台，学校对行业/企业员工开展的培训较少，社会服务功能没有完全显现出来。

(二)下一步努力方向 学校要主动适应学院中高职一体化办学改革发展，在专业整合调整、师资整合调整、管理机制改革、师生新区工作生活保障方面需主动适应新环境，确保学院和学校安全、稳定、有效运行。 1.以建设优质中等职业学校为契机，推进校企深度融合提升人才培养质量，积极探索以专业为纽带的校企合作办学机制。 2.结合政策优势增强学校社会培训能力、进一步提升职业教育社会服务水平，继续拓展和开发新的培训项目，扩大培训规模，提升培训质量。学校无其他需要报告的事项

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 相关资质<br>认可或执<br>业许可证<br>明文件及<br>有效期 | 无  |
| 绩效和<br>受奖惩及<br>诉讼投诉<br>情况           | 兰州市职业教育质量优秀奖一等奖（兰州市教育局） 中小学<br>党建示范校（中共甘肃省委教育工委） 第三届甘肃省大学生<br>智能机器人创新竞赛优秀组织奖（甘肃省教育厅） |
| 接受捐赠<br>资助及其<br>使用情况                | 无  |
| 事业单位<br>委托意见                        | 兹委托登记管理机关公示我单位年度报告书。<br><br>法定代表人： _____ 公章：<br><br>2025年3月26日                       |
| 举办单位<br>意见（含<br>保密审查<br>意见）         | 该年度报告书情况属实，并经保密审查，可以向社会<br>公示<br><br>公章：<br><br>2025年3月26日                           |

填表人：陈宝 联系电话：13683180663 报送日期：2025年3月26日