

中国市场

CHINA MARKET

中国人文社会科学引文数据库来源期刊 | RCCSE中国核心学术期刊 | CNKI中国期刊全文数据库收录期刊

8

杨 慧

我国社会治理社会动员创新的多案例研究

钟国辉

我国农村宅基地改革研究

顾 琪 上官敬芝 裴超辉 汪兆华 刘 艳

如何对标西安郑州国际空港打造徐州枢纽经济
与门户经济增长极

刘燕杰

人民币汇率变动对天津出口贸易的影响研究

——基于曲线回归的实证分析

胡添凤 袁 启

有限合伙制员工持股平台合法性与完善路径分析

李思汕

地区社会信任水平与企业避税行为

陈 娟

互联网思维下的新媒体营销初探

王 彤

顺丰生鲜O2O业务运营模式探究——以顺丰优选为例

ISSN 1005-6432



国际标准刊号: ISSN 1005-6432

国内统一刊号: CN 11-3358/F

零售价: 48元 2020年8月



扫描全能王 创建

财税审计

- 140 国有企业财务管理风险及防范策略研究 李成
 142 医院成本核算管理问题及对策探究 张燕
 143 企业财务管理中的业财融合问题分析 杨雷
 145 新时期下如何强化企业会计财务管理 龚重福 代胜男
 147 内控管理与财务风险管理的加强措施分析 魏玉梅
 149 中小企业内部会计控制问题分析 刘静
 151 成本会计的新特点及其对成本管理的推动分析 韦宝珠
 152 财务共享模式在企业财务管理中的应用探讨 罗燕平
 154 财务报表分析在企业财务管理中的方法探究 胡竟美
 155 外贸企业会计核算中存在的问题与对策 张霞宁
 157 企业财务分析存在的问题及对策 谭鸿元
 159 集团财务内部控制优化分析 罗树华
 161 基于财务风险防范的企业内控制度构建 汪瑞瑾
 162 新形势财务会计人员素质建设与能力提升战略探析 曹健
 164 “营改增”对建筑施工企业财务绩效影响分析 程晓丹
 165 水利基本建设单位财务管理中存在的问题及对策 田治华

物流与供应链

- 167 顺丰生鲜 O2O 业务运营模式探究——以顺丰优选为例 王彤
 169 跨境电商示范学院产教融合机制研究与实践 李湘滇 曾三军
 171 贵州×贸易公司煤炭装运物流流程的优化改造 汪霄
 173 资金管理视角下的港口企业往来款项管理方案 周青青
 175 供应链视角下家具企业库存管理优化研究 吴天丞
 176 企业物流外包中选取物流供应商的应用研究 袁旦
 178 电商背景下小微企业供应链融资问题及对策 郭彦廷

创新创业

- 179 供给侧视域下提升高职会计专业人才培养质量路径 张建华 朱惠花
 181 “双创”背景下大学生自媒体创业发展困厄与突破 梁艳霞 焦健华 陈灿辉 陆炜珊
 182 “一带一路”倡议下我国独立学院国际会计人才培养模式分析 赵彬伶
 184 经济法视角下市场监管方式创新策略研究 蔡宇峰
 185 经济时代背景下企业人力资源管理创新路径研究 舒飞

数字经济

- 7 业财融合视角下高校实施“商旅平台”的意义及途径——以 L 高校为例 张乐
 9 电商用户隐私保护措施分析 季永伟
 1 地方政务微博困境与解决对策——基于“使用与满足理论”的分析 张海涛
 2 跨境电子商务出口退(免)税的问题研析 孙云云
 企业财务共享平台对全面预算管理的支撑作用分析 肖建波
 互联网环境下企业统计工作的创新路径研究 贾晓敏 张翠云
 智慧图书馆服务途径的实现及构建 焦珊





供给侧视域下提升高职会计专业人才培养质量路径

张建华¹, 朱惠花²

(1. 财经商贸学院, 甘肃 兰州 730050;
2. 兰州现代职业学院)

摘要] 随着我国经济发展放缓进入新阶段, 供给侧结构性改革释放潜力势在必行。高职会计专业人才培养质量存在人才目标定位不清晰、教学制度与教学实践不足等问题, 探索提升人才培养质量的路径对更好地适应与助推经济结构性改革发展具有重要意义。

[关键词] 供给侧改革; 高职会计专业; 中等收入陷阱

[基金项目] 10.13930/j.cnki.ngsc.2020.24.179

一、结构性改革背景下的高职会计发展

1.1 改革的内涵

四十多年来, 中国经济持续高速增长, 现已成为世界第二大经济体, 成功步入中等收入国家行列。但随着“中等收入陷阱”风险累积等因素影响, 我国经济发展增速放缓。我国经济发展进入新常态, 供需关系的结构性失衡成为制约经济发展的重要因素: 中低端产品过剩, 高端产品供给不足。供给侧结构性改革旨在调整经济结构, 扩大有效供给, 提高供给变化的适应性和灵活性, 使要素实现最优配置, 提高增长的质量和数量。

教育与经济发展关系密切, 而自 1999 年以来中央就颁布了《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》, 明确将职业教育明确为高等教育的重要组成部分, 因此不难看出, 高职教育在我国经济发展的重要作用。要从供给侧改革出发, 深入挖掘高职教育对培养符合经济发展的技能人才的作用:

1.2 高职会计专业的发展背景分析

职业教育与学科型普通高等教育是现代教育体系中两种不同类型的教育, 从客观上来说这两者应该仅仅是教育上的区别, 不应存在高低贵贱之分。但是由于传统观念的影响, 人们对这两种教育存在明显的差别, 倾向于重低俗培养技能型人才的高职教育, 这在一定程度上阻碍了高职教育的健康发展。

据相关网站的统计, 目前全国六百多所大学均开设会计专业, 其中不乏实力强劲的综合性大学以及财经院校。不仅如此, 这些在此类院校学习会计专业以及会计相关专业的学生对高职会计专业人才的就业会形成很大的冲击。特别是在近年来就业形势较为严峻的情形下。根据中商院数据, 2010—2017 年的毕业生人数按照 2% ~ 5% 的增长率逐年增长, 近 7 年间累计毕业生人数达到 1000 万以上, 2019 年全国普通高校毕业生更是创下新高达到 830 万人。在此背景下, 从供给侧角度出发对高职会计专业人才培养质量提升刻不容缓。

二、会计专业人才培养的现状与问题

2.1 人才培养的现状

《高等职业教育(专科)专业目录及专业简介》中对财务会计专业的培养目标是: 本专业培养德、智、体、美全面发展, 具有良好职业道德和人文素养, 掌握财务管理专业相关理论知识与实践操作技能, 具备参与企业财务管理、制定企业各项财务制度等能力、参与企业其他重要事项的财务决策等工作能力的高素质技术技能人才。虽然作为纲要、指导的内容易倾向于理论化, 但是正是这种无区分度的培养目标设立, 使得高职会计专业学生难以明确发展定位, 从而在竞争中处于弱势地位。

2.2 教学制度与教学实践的不足

高职会计专业在课程设置中一般都会包括理论知识学习和实习实训两大方面, 提倡将理论和实际相结合, 培养具有高素质的会计人才。但是在具体教学过程中出现了很多问题: 在理论教学部分, 由于高职院校生源主要是难以适应试教育教学方式的学生, 所以传统的课堂教学往往难以引起学生兴趣, 从而使理论教学流于形式; 实习实训虽作为硬性要求, 但由于在实践过程中缺乏合适的考核标准而不能发挥应有的重要作用, 经过调研发现很多学生仅仅将实习视作拿到毕业证的任务, 而不是重要的实操过程。由此可见, 从课程设置到教学过程到考核标准, 各个环节都有待进一步完善。

2.3 师资力量薄弱

师资力量薄弱是众多高职院校面临的突出问题。随着科学技术的发展, 很多相关技术进入财会操作中, 一方面便利了从业者的工作, 另一方面给学习者带来了新的学习挑战, 需要学习者转变陈旧的思维方式去适应新的操作逻辑。此外, 高职会计专业对实践能力要求较高, 仅仅偏重于理论的教学是不够的, 有些教师的实践经验较少, 难以胜任指导学生的工作。

三、提升高职专业人才培养质量的路径探究

3.1 明确优势, 重视应用型人才培养

职业教育与普通教育是两种不同教育类型, 具有同等重要地位”。与普通高等教育大学中的会计专业相比, 高职会计专业应该明确自己的优势, 扬长避短, 以就业为导向, 以职业能力培养为核心。随着我国进入新的发展阶段, 产业升级和经济结构调整不断加快, 各行各业对技术技能人才的需求量越来越大, 会计专业人才的重要性日益凸显。



扫描全能王 创建

创新创业

年以来关于职业教育的安排出台了众多文件，2010年国家关于发展职业教育的重要政策和措施更是接连出台。关于提升人才培养质量时提出要“加大校用型、复合型、技能型人才培养力度”。

3.2 整合资源 校企合作

随着加强校企合作，高职院校会计专业可从人才供给方面对校企需求，把握市场需求，甚至可以与相关企业联合培养特殊的人才“订单式”培养。高职会计专业的学生走出来即可进入企业对口工作，降低供需双方的匹配成本。建立合理的企业和学校合作培养机制，借鉴“双元制”等模式，总结现代学徒制和企业新型学徒制试点经验，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。

3.3 落到实处 教学改革

建立和完善合理的课程体系，及时更新教材，使理论知识能更好地对接实践，并且可以根据本校学生和合作资源情况，采用更具针对性的特色教材，使供给侧可以更好地对接需求侧；在实习实训中，需要建立和完善监督和考核机制，学校应该与实训单位加强交流与沟通，对学生在实训中的表现进行全方位的考评，以促进学生将理论与实践结合起来，在实训中提高技能熟练度；高职院校在建设师资力量时，不应粗浅地认为做到“双师型”即可，而是要抓住重点，将教师需要具备足够的实践经验作为充分必要条件，而不是简单地要求一张会计从业相关证书。

3.4 重视职业道德和人文素养

会计作为一个公司经济信息的掌握者，不仅应该具备企业财务分析、编制财务预算表、撰写财务分析报告等能力，还要了解财务管理、税收、金融等相关法律法规及政策，除

(上接P178) 小微企业与金融机构两者间存在信息不对称，在融资前金融机构往往需要花费大量人力、物力、财力来对企业进行详细审核，这很大程度上增加了银行等金融机构的成本；而小微企业由于自身规模限制、财务报表不规范、信誉不合格等原因使银行无法了解真实情况，从而无法取得信贷支持，导致一些具有发展空间的小微企业被淘汰。并且，于利率浮动政策的放开，银行等金融机构可自由调整利率，其面对风险具有极大不确定性的小微企业通常会抬升利率，导致小微企业融资成本提升，不利于其快速发展。可以通过针对性建立小微企业融资体系的方式解决问题，金融机构应转变旧有观念，减少对小微企业歧视，降低企业融资门槛，顺应电商时代要求，推出网络金融融资建立网上融资体系，提升贷款办理灵活性的同时满足企业特殊化融资需求。

二、信用担保体系缺乏。金融机构通常以厂房、机器设备等作为担保，而小微企业由于自身规模限制，在经营中缺少足够的抵押品，从而导致无法取得融

除了这些本职技能之外，还要坚持诚实守信、廉洁自律、客观公正等职业道德素养。另外，一个公司的财务工作不但需要与行政等其他各部门的合作，还需要财务部门内的合作，流程化的财务工作使每个人需要认真做好自己本职工作的沟通，掌握与他人沟通协作的能力。因此，会计专业人才培养时，掌握与他人沟通协作的能力，也要重视职业道德和人文素养的提升。

参考文献：

- [1] 邓绮文.校企合作人才培养模式下高职院校会计专业学生职业性人文素质培养路径研究[J].现代经济信息,2019(3):423,426.
- [2] 钟玲.“双创”环境下高职会计人才培养模式探索[J].济源职业技术学院学报,2019,18(1):57-63.
- [3] 何剑飞,宁雪彤.供给侧结构性视域下高职教育改革与创新[J].九江职业技术学院学报,2019(2):1-4.
- [4] 张丽霞.供给侧结构性改革下高职院校会计专业人才培养模式探析[J].国际商务财会,2017(11):62-64,90.
- [5] 孔祥银,程亚兰,苏孝洵.供给侧改革背景下高职会计专业人才培养现状及对策研究[J].经济研究导刊,2018(17):86-88.
- [6] 王建军.关于高职院校会计专业创业人才培养模式的路径研究[J].中国商论,2016(21):190-191.

[基金项目]本文为2019年度甘肃省“十三五”教育科学规划课题“供给侧改革视域下提升高职会计专业人才培养质量的对策研究”系列论文(项目编号:GS[2019]GHB2168)。

[作者简介]朱惠花(1966—),兰州现代职业学院讲师;张建华(1971—),兰州现代职业学院副教授。

资，错失发展机会。对此，可以针对小微企业的特殊情况创新信用担保体系，开创小额担保，降低贷款门槛，并允许放宽担保方式。例如可以以专利权、商标权、著作权等进行抵押，也可以采用多家企业联合集资的方式进行抵押担保，从而有效缓解小微企业融资困境。

3 结论

目前我国电商的发展如日中天，供应链融资有利于我国电商平台稳定可持续发展，连接服务我国更多新兴产业进步，促进小微企业成长，从而推进我国经济长期稳定发展。

参考文献：

- [1] 徐洁,魏斌贤,揭筱纹.互联网金融与小微企业融资模式创新研究[J].商业经济与管理,2014(4):92-96.
- [2] 刘俊环.“互联网+”时代小微企业融资模式创新研究[J].现代经济信息,2017(11):269-271.



扫描全能王 创建