

财富时代

T I M E S O F F O R T U N E

CN: 51-1619/F
ISSN: 1671-3478
邮发代号: 62-636
2020.08月刊
总第183期
定价: RMB50

不虚拟的 虚拟财产

User name

user 01

Password

虚拟财产是指狭义的数字化、非物化的财产形式。这几年，随着互联网经济的持续发酵，人们或多或少都有了自己的虚拟财产。同时，虚拟财产也被正式写入最新的民法典中，因此大家急需提升虚拟财产保护意识。

ISSN 1671-3478



9 771671 347206

08>



扫描全能王 创建

168	美国房地产投资现状和趋势展望	石晋
170	企业工商管理中科技创新的重要性探讨	孙发清
172	五年制高职基础课教学困境与对策研究——以 NLP 在英语教学中的应用为例	汪小莉等
174	信息化教学下高职英语生态课堂的构建策略探讨	王冰莹
176	在双创背景下绘画艺术治疗对大学生就业压力的影响	王斐然
178	论管理会计在小企业财务盈利预测中的作用	王兰兰
180	论地方本科院校经济管理类专业开展创业教育中存在的问题	向灵彦
182	创新生态系统凝心聚力打造对外开放新高地	余新华
184	课程思政在高职会计课程中的运用	张建华
186	高校工程审计存在的问题以及对策研究——以 X 高校为例	夏获璇
188	不忘初心牢记使命主题教育下教师党支部建设新路径研究	施璐
190	关于工商管理未来发展方向及管理模式的分析	曾凡林
192	基于党建政工工作实效性的优化路径及策略研究	曾媛梅
194	平和蜜柚滞销困境与突围	陈泳洁等
196	基于财务共享的众包模式研究	董翠玲等
198	新媒体环境下企业基于 SCCT 的危机公关管理	邱岚
200	肩负历史使命为“中国梦”奋进——谈大学生社会责任感教育	孙怡
202	市场经济背景下教育资源配置现状与对策分析	常东秀
204	论高职高专金融教育人才培养新模式的构建	董蓉
206	大学生优秀传统文化教育的意义及方法探究	彭增博
208	《中级财务管理》应用型课程教学改革研究	王丽亮
210	财政税收制度对中小企业的扶持作用分析	王永锦等
212	原油期货价格影响因素分析与策略研究	郑畅
214	新经济下高职院校教师师德师风建设研究	郑华艺
216	高职院校大学生不良消费行为的对策浅析	张黎
218	家庭教育成本下二胎政策执行力的提升路径研究	章莹等
220	新零售背景下的连锁经营管理专业现代学徒制人才培养改革研究与实践 ——以南宁职业技术学院为例	钟芊
222	民航机上互联网的经济性探讨	安心
224	探索学生教育管理 with 高校思想政治教育的融合	郭宁
226	大数据时代医院财务管理的创新应用	黄静静等
228	社会性发展视域下幼儿自控能力的培养	刘思雨
230	高职院校“金课”建设现状与发展方向	吕建永
232	高校图书馆信息咨询服务与读者信息素养教育	尚玉楠
234	基于“QQ+U 校园”的大学英语 PBL 教学研究	师



课程思政在高职会计课程中的运用

文/张建华

习近平总书记在学校指出：“想要办好课程思政，最根本的就是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”就算是高职会计课，也要做好课程思政的教育，只有做好了思想政治理论课的教育，培养了学生的政治素养，才能做好青年以后道路上的领跑人，才能落实我国立德树人的根本任务。

随着教育行业的不断深化与改革，高校课程思政工作做得是否优秀，直接影响着新时代青年的价值取向以及他们的思想观念和道德品质，在社会不断进步的新时代下对学生的要求不仅仅是理论知识的要求，更重要的是要求学生政治素养有一定的提高，成为新时代社会主义的建设者和接班人。而对于高职院校会计专业的人来说，更是要将课程思政与会计课程完美结合，熟练应用，让政治理论为会计专业服务，坚持立德树人理念，为国家以后的兴旺发达培养更多的人才。

1. 课程思政的重要意义

高校要做好思想政治工作，最关键的就是落实习近平总书记在“全国高校思想政治工作会议”上的讲话精神，不断提高高校的工作能力和思想政治教育水平。而思想政治教育也是一个为学生们答疑解惑的一个工作，应该帮助同学们能够意识到应该把力用在什么地方、把情用在谁身上、做事情如何用心、在社会主义新时代做一个什么样的人，同时在政治教育中，我们要沿用一些好的办法，对之前传统的方法取其精华去其糟粕，对学生们进行思想政治教育。加思想政治教育，如果思想政治教育足够得当，就可以对学生在以后的就业过程中，起到一个很好的启迪作用。

高职院校在教育中，应该不仅仅是重视文化课教育，更要在文化科教育的同时，加强对学生的政治教育，不断扩大和提高学生的思想觉悟、政治素养、资深的道德品质以及文化素质，这样就为我国未来的发展提供了坚实的人才基础。

2. 高职院校课程思政在高职会计课程中的教学现状以及形成的原因

2.1 高职院校课程思政在高职会计课程中的现状

有的同学认为我学的是会计专业，只需要将会计这门课程学好就可以了，其余的和我没有关系，更何况是政治素养呢，甚至出现旷课的心理。课程让同学及时了解国家政治，以及新时代下应该贯彻落实党的教育方针，做好课程思政的教育，但是由于高职院校生源不断扩大，课程思政的教育方式也就转变成为了大众教育。由于是大众教育，老师就不能抓好每一位学生的学习，于是在政治与传播上就出现了各种各样的问题，开展课程思政的效果并不明显，学生认真听课的越来越少，甚至是旷课率逐渐增多，这就给思政教育带来了一个难点。

2.2 高职院校课程思政在高职会计课程中效果不佳的原因

(1) 教师水平高度不同，在现代化教育中，老师们也在不断更新换代，而且受传统教育理念的影响，校方可能认为专业课学好就可以，让我校的学生达到高的就业率就可以了，只重视专业课程的理论知识的影响，却不重视思想政治理论教育，为学生们配备的课程思政

的老师也可能就不那么专业，甚至是课程思政老师的水平大大低于国家所规定的水平，这就导致会计专业课程的学生得不到高质量的思政教育。

(2) 教学方式过于枯燥，就现在高职院校对学生的思政教育来看，教育方式过于陈旧，也没有进行过创新的理念。非常老套的教学方式，老师只负责将课本上的知识传授给学生，也没有其他新奇的方式，这样使学生学习思政课的兴趣低下，甚至会导致学生厌烦这门课程，反而降低了开设课程思政教育的初衷。

(3) 课程内容过于枯燥，在高职院校，学生们不喜欢学习课程思政的原因也离不开书本的影响，因为高职会计课程只重视学生们考证，根本对学生的党性修养、政治思维、政治洞察力都没有得到重视，让同学们感到很无聊，降低了学习的积极性。

3. 课程思政在高职会计课程中的运用

3.1 教师们为大家讲述政治故事

在通常的课程思政教育中，教师们可能会讲述自己身边曾经发生或者正在发生的一些事件来给同学们讲述其中的道理，通过为大家讲述身边真实事件的方式，会更吸引同学们的注意力与目光，激发同学们学习思政课的积极性，向同学们传递这个故事的同时，同时也传递了这件事情中蕴含着的道德信息，两全其美。

在通常的课程思政中，教师们为大家讲述一些政治故事，有于同学们在了解国家政治同时，也反省自己，“吾日三省吾身”这就可以在不断的反省中提升自己的政治素养，成为社会主义德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新青年。

3.2 教师提前做好上课准备

课程思政教育的类型有很多，但是不管是什么形式，教师们上课前都做好了充分的课前准备工作，同时要根据会计专业政治与其相结合，根据社会主义现代化建设的职业操守，为同学们讲政治。

3.3 对教学方式创新

(1) 合理运用多媒体技术，现在社会经济不断进步与发展此同时，教学设备也在不断创新发展，多媒体技术也在高校中普及，我们也应该利用这种资源，通过多媒体技术来向大家授课，改变了传统的书面教学的教学方式，使那些不喜欢学习的课堂上也在丰富多彩，达到了教师授课的效果。将应该学的课程绘色，更直观的展现给大家，加深了大家在心里的印象。

(2) 将案例分析引入到课堂中来，课本中的知识，学生可能有点枯燥乏味，甚至很难接受，因为课本上的知识都太过学生们也记不住这些信息，但是教师如果将身边真实的案例中，不仅仅会引发学生们的思考，而且会增强课堂上的活跃性增强学生们对知识的记忆力。同样也会将学生们引入到这个中，引发思考，反省自己，增强学生们的政治素养。

(3) 运用模拟教学的方式，在课堂中，将书本上的案例学，挑出几个同学讲课本上的案例模拟演一遍，将真情实景家，这样既可以加深大家对书本的认识，同样也能够加强同



不同的课程都不一样,而思政课作为一门专业的课程,对课本内容进行讲解时,也突出作为会计最基本的道德修养,将书本上的知识全部传授给大家,这不利于提高学生的学习效率。

在思政教育中,教师们也应该对自己的方法有所改进,转变为学生与老师互动的模式,提高学生的学习兴趣,毕竟兴趣才是学习过程中的关键。对于教师的工作量有所减少,而且对于学生的思政教育也有帮助。

在思政教育中,学校应注重学生政治素质的培养,所以学校应开展社会实践活动,从实践中检测自己的政治素质,从而可以发扬自己的优点与缺点,从而可以发扬自己的优点。

在思政教育中,学校应开展调查研究活动,鼓励同学们参与到其中,通过实物看透本质,提高政治素质。在思政教育中,学校应开展一些专题性讲座,让同学们从案例中反思自己,发现自己身上的不足,从而进行改正。

在思政教育中,学校应开展一些专题性讲座,让同学们从案例中反思自己,发现自己身上的不足,从而进行改正。

在思政教育中,学校应开展一些专题性讲座,让同学们从案例中反思自己,发现自己身上的不足,从而进行改正。

在思政教育中,学校应开展一些专题性讲座,让同学们从案例中反思自己,发现自己身上的不足,从而进行改正。

在思政教育中,学校应开展一些专题性讲座,让同学们从案例中反思自己,发现自己身上的不足,从而进行改正。

在思政教育中,学校应开展一些专题性讲座,让同学们从案例中反思自己,发现自己身上的不足,从而进行改正。

在思政教育中,学校应开展一些专题性讲座,让同学们从案例中反思自己,发现自己身上的不足,从而进行改正。

在思政教育中,学校应开展一些专题性讲座,让同学们从案例中反思自己,发现自己身上的不足,从而进行改正。

做好对教师的监督工作,加大监督力度,让教师们在思政教育中,对教师作出处分,规范自己的行为。

(2) 督促教师对思政教育的重视。教师应从马克思主义理论抓起,并且加强对习近平系列讲话的学习,但思政不止是马克思主义理论,还包括自己的思想,同时还要注意习近平系列讲话精神,发挥学习的最大作用,将马克思主义理论与习近平系列讲话精神全部融会贯通在脑子里,给同学们带来正面的影响。

(3) 鼓励教师们多多参加丰富的社会实践活动,在实践活动中检验真理,只有将社会实践与理论完整的结合起来,才可以将学习到的理论知识运用到其中,从而进一步加深自己对理论的认识,在实践过程中提升理论高度。现在网络时代也是非常发达,教师也可以通过一些网络活动发表自己的见解,同时也要引导正确的舆论导向,为中国建设社会主义文明社会献出一份力量。

(4) 同时在一定程度上也要落实教师的政治方向,不能有了计划,有了实施,但是没有检测的标准,这完全达不到提高的目的。建立一定的落实制度,比如可以使用积分的方式,通过考试以及各种社会实践活动来检验教师的理论知识与实践是否达到了一定的标准。只有落实在制度与考核上,教师的学习才会发出明显的成效。

5. 结语

要做好会计课程与课程思政的相结合,同时也要贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议的讲话精神,结合立德树人的思想,充分发挥课程思政在高职会计课中的作用,为国家培养现在所需要的社会主义新青年;同时教师在授课过程中,要结合自身对课程思政的要求,适当的对授课的内容做一个轻微的改变;也要结合习近平总书记的讲话要求,定时地对思政工作进行提升,同时加强高职院校政治教育师资队伍。不断对自己的方法进行创新,紧跟时代潮流。

注释:

- [1] 周嘉. 基于课程思政的高职审计专业教学改革研究[J]. 知识经济, 2020(12): 126+129.
 - [2] 何芳玲. 高职会计专业“课程思政”建设的探索与实践——以湖南商务职业技术学院《基础会计》课程为例[J]. 农村经济与科技, 2020, 31(06): 359+360.
 - [3] 廖成英. 思想政治教育融入高职院校会计专业课程的思考[J]. 新课程研究, 2020(06): 17-18.
 - [4] 何彦. 课程思政融入高职会计专业教学的实践路径探讨[J]. 高教学刊, 2020(04): 151-152+155.
 - [5] 胡伟芬. 课程思政视域下高校学生职业素养培育问题浅析——以高职会计专业为例[J]. 科技风, 2019(34): 40.
- 基金项目: 甘肃省2019年职业教育改革项目的中期成果
作者简介: 张建华(1971-), 女, 甘肃山丹人, 硕士研究生, 副教授, 兰州现代职业学院财经商贸学院, 研究方向: 职业教育教学改革。

