

CONTEMPORARY ACCOUNTING

当代会计

2019

总第84期

12_B

ISSN 2095-7904



国内统一刊号: CN36-1330/F 国际标准刊号: ISSN2095-7904 邮发代号: 82-197 零售价 RMB ¥15

战略性新兴产业发展中 财务创新的应用分析

- P30 税务会计原则与财务会计原则的比较分析
- P53 关于大宗商品贸易融资方式及财务风险防范探讨
- P61 企业内部税务审计的意义及建议
- P80 炉料公司财务预警与危机防范对策研究
- P119 企业财务风险相关因素与防范对策分析



扫描全能王 创建

工作交流

- 80 炉料公司财务预警与危机防范对策研究
- 83 民营企业融资风险管理与应对策略
- 85 国资背景下私募股权投资的财务风险管控
- 87 房地产开发企业周期税务筹划探讨
- 90 论合资企业财务总监岗位的职能及其面临风险
- 92 建筑工程项目管理中的成本控制初探
- 94 企业全面预算管理的困境问题及对策分析
- 96 管理会计在企业价值提升中的应用
- 99 SAP 系统下笔记本制造企业成本控制策略
- 101 商贸集团 IPO 财务规范问题探讨
- 103 制造业民营企业质量成本优化设计
- 105 目标成本管理方法在建筑企业的应用探究
- 107 浅谈建筑施工企业营运资金管理
- 108 房地产企业投资性房地产会计核算的方法研究
- 110 基层医疗卫生机构财务管理与内部控制的关系
- 111 新收入准则对集中收银百货业的影响

实务园地

- 113 浅谈体育赛事项目预算管理
- 115 浅谈企业财务管理存在的问题及对策
- 117 基本建设专户管理与国库集中支付制度的探讨
- 119 企业财务风险相关因素与防范对策分析
- 121 企业会计内部控制的问题与优化对策研究
- 123 浅析企业无形资产确认、计量的现状及改进建议
- 125 提高国有企业税务管理工作的策略
- 127 浅析财政资金进入国企的几种账务处理方式
- 129 “理财之道”实训教学探讨
- 131 工业企业如何构建会计内控体系
- 133 如何利用财务软件编制集团公司合并报表
- 135 关于企业财务会计集中核算问题的分析
- 137 房地产企业税务筹划风险的防范措施
- 139 关于企业财务会计的内部控制的措施研究
- 140 企业财务管理中存在的问题及其对策
- 142 PBL 教学模式下会计专业教学改革初探
- 143 国有企业全面预算管理存在的问题和对策
- 145 应用型财务管理专业实践教学体系构建策略探究
- 146 事业单位财务管理现状及完善对策研究
- 148 探究税法与会计制度关于所得税处理的差异及其协调措施
- 149 浅析基层医疗机构财务管理运作现状及提升策略
- 151 推进企业会计信息化建设的基本途径和方法
- 153 大数据背景下提升企业财务报告质量的策略分析
- 155 产教融合下高职会计专业人才培养模式的构建
- 157 浅谈国有企业财务风险分析及防控措施
- 159 试论新形势下机场强化精细化财务管理的有效措施

张 颖
张 磊
程 艳
麦 琳
杨 帆
赵 红
吴 昊
谢 小
蔡 于
曲 璐
李 娜
王 俊
曹 延
杜 淑
张 春
张 燕

张 轶
朱 倩
王 欣
廖 洪
姚 静
王 莎
裴 浩
陈 乙
蒲 敏
王晓燕
朱 伶
廖 艳
曾 进
潘 云
陈 达
林 炜
沈 淑
魏 江
崔 靖
韦 雪
张 彩
李 媛
郑 芝
姜 祺
李 贵
车 磊

张建华



扫描全能王 创建

◎文/张建华 姜旗

摘要:当前,在我国社会不断发展和进步的过程中,国家的经济和科技水平得到了良好的提升,在这样的背景下,人们逐渐开始意识到,校园教育工作的进展状况对于人才培养所起到的关键性作用。特别是高职院校内,其所培养的更多的是一线工作人员,因此还需要关注校园内部教育工作的具体开展模式,以此提高人才的整体质量和素质。在产教融合背景下,重点分析高职院校会计专业人才培养模式构建策略,希望能够发挥出工作的优势,以此使更多的人才得到专业化的教育,进而为社会贡献出自己的力量。

关键词:产教融合;高职;会计专业;人才培养
产教融合人才培养模式

2016年,国家发改委以及教育部门联合针对产教融合的项目,发布了相关通知,希望能够全面地对产教融合工程进行项目的规划,启动这一教育工作的具体开展项目,其中包括:中职、高职等各种院校,目的就是能够真正地深化产教融合这一教学方法,实现校企之间的联合,保证现代化教育体系能够得到全方位实施,提升教育工作的整体质量。

产教融合具体指的是,校园内部根据所设置的相关专业积极地开办产业,保证产业与教学工作能够紧密地结合在一起,相互之间进行支持和促进,以此使学校成为人才培养的摇篮,同时也能够让学生更好地面对自己未来的工作岗位,提高自身的综合素质和能力。产教融合属于产业与教育工作深入的一种合作模式,能够提高人才培养的整体质量,也能够使教育工作真正地与各专业进行企业的对口合作,为学生未来的发展指明方向。在高职校园内部开展的会计教育工作,与校园教学相结合,能够使校园内部所培养的人才,直接融入企业之中,为企业带来最新鲜的血液,也能够发挥出产教融合的优势,以此更好地为学生的成长和进步找到正确的教育手段。

产教融合对于高职院校人才培养意义

产教融合对于高职院校内部教育工作的开展和落实,有着非常重要的现实意义,其能够提高人才培养的整体质量,也能够减少学生的就业压力,提高整体办学水平^[1]。因为高职院校内部教学工作的主要侧重点是人才培养和产业结构整体的结合,所以还需要在一定程

度上保证企业之间能够密切地合作,在实践的过程之中,保证学生能够得到良好的锻炼。同时,在与企业合作的过程之中,让学生对于已经学习的知识,能够增加合理的构架,分清哪些是学习的重点和难点,只有这样才能够使学生真正地成为社会的高素质人才,保证校园教育工作在结束之后,真正能够符合社会发展的需求。

高职院校内部产教融合方式的实施,对于学生、企业、教师乃至校园都是有着一定的优势的,所以学生还需要在教师的引导下,积极主动地发展自身的潜能,了解本专业所学习的重点内容。通过产教融合的方法,真正地进入企业,了解工作的具体规范以及相关的需求,有针对性地提高自身的综合能力。这样才能够使学生在毕业之后快速地融入工作岗位之中,适应工作的环境,使其所学习的知识内容更加具有时代性。

3 产教融合下高职会计专业人才培养模式的构建策略

3.1 不断完善教学方法

在高职院校内部开展会计专业人才的培养,就需要真正地融入产教融合的思想理念,不断地对教学方法进行优化和完善,这样才能够提高会计专业学生的整体水平和素质,所以整个教学工作开展的方法,还需要根据会计专业整体的特性进行改进。一般情况下,有以下两种教学方法。

(1)案例式的教学形式,该教学形式的课堂主要核心是以学生为主体,对工作环境进行现实模拟,让学生与教师在整个学习过程之中,能够按照企业的工作流程进行,找到其中存在的一系列问题,并进行详细探究和解决,这也是一种模拟的实践形式。这样的教学方法能够引导学生更加积极主动地参与到课堂知识学习的过程之中,也能够让学生利用自己掌握的知识,真正提高课堂教学的质量,保证课堂教育工作拥有一定的实践性和实用性特点,这一教学形式对于学生未来的成长有着非常重要的影响。

(2)引导式的教学形式,在对学生进行引导的过程之中,能够让学生对所学习的知识内容产生足够的兴趣,这一点对于激发学生的学习兴趣有着非常重要的作用。如何提高学生在课堂上学习知识的兴趣,是教师应考虑的问题。在高职院校内部会计专业中,结合使用引导式

“供给侧改革视域下提升高职会计专业人才培养质量的对策研究” (项



扫描全能王 创建