

HR 人力资源

Human Resources

www.chinahrm.com

- P10 新时期国企人力资源管理的发展现状与应对
- P27 国企党组织建设助力企业人力资源管理浅析
- P35 员工职业生涯规划的价值探讨
- P48 事业单位培训存在的问题及对策



01

2020年1月下
总第455期

RMB 30.00



- P100 国有企业绩效考核问题与策略研究 / 陆娅玲
 P101 国有企业绩效考核的问题与对策研究 / 任任
 P102 浅析事业单位绩效管理的问题及对策 / 苏雪剑 崔晓明
 P103 积分制管理在事业单位绩效考核中的运用 / 肖婧
 P104 技术专家履职能力评价模型探索 / 杨崇悦
 P105 高效破解国有企业绩效考核难题 / 张艳菊
 P106 道德激励在中职院校绩效管理中的应用 / 左燕秀



薪酬管理

Compensation management



- P107 加强国有企业后备干部培养选拔的思考 / 周敏
 P108 小议人力成本控制策略 / 钱海燕
 P110 人力资源审计的主要内容和常见问题 / 田周超
 P112 供给侧视域下提升高职会计人才培养质量的策略研究 / 朱惠花 张建华
 P114 现代企业人力资源管理中激励机制研究 / 窦丽玮
 P115 分层激励在医院人力管理中的应用探讨 / 侯卫
 P116 办公室管理中的人力资源应用 / 景军
 P117 三招优化激励决策 / 刘燕
 P118 浅析激励机制在事业单位人力资源管理中的作用 / 牛鸿霞
 P119 激励措施在医院人力资源管理中的运用研究 / 彭丽娟
 P120 “互联网+”时代下,分析人力资源管理的新趋势 / 陶军
 P121 试论如何让激励机制在事业单位发挥作用 / 王彦丽
 P122 乡镇政府人力资源管理中的激励机制 / 寻明广
 P123 医院开展岗位设置管理的实践策略探析 / 岳红 钟振超
 P124 应对大学生择业心理,企业如何优化人力资源管理 / 张思拓 潘启晴
 P125 提升评鉴师队伍能力,打好“御林军”升级战 / 周军

理论探讨

Theoretical discussion

- P126 新形势下医院人力资源管理探讨 / 董艳华
 P127 探析人力资源管理在医院行政管理中的重要性 / 李雨璇
 P128 “互联网+”时代下人力资源管理的新趋势 / 南风敏
 P129 人力资源管理创新模式研究 / 代雨哈
 P130 浅析干部管理在企业管理中的重要作用 / 冯会春
 P131 智能制造背景下,如何优化企业人力资源管理研究——以海沧区民营企业为例 / 庄旭初
 P132 体验式管理在成品油销售企业的应用 / 何晓斌
 P133 探究企业人力资源管理的创新 / 李洋
 P134 资源基础观视角下高校人力资源柔性管理分析 / 刘荣
 P135 医院人事档案价值几何 / 毛运兴
 P136 工作流引擎技术背景下流程驱动型 HR 系统的相关探究 / 秦伟
 P137 浅析船舶企业安全教育对策 / 沈军
 P138 信息化条件下,探索医院图书管理新路径 / 沈蕊芳
 P139 对提升企业行政管理水平的探讨 / 王辉
 P140 全过程咨询公司的人才策略 / 徐昕
 P141 优化医院人事档案管理 提高人才资源利用水平 / 张燕
 P142 探析互联网时代的人力资源管理新思维 / 李海文
 P144 培训在人力资源管理环节中的重要作用 / 许孟雷



朱惠花 张建华

高职会计专业人才的培养是响应国家的政策、顺应时代发展潮流、紧密填补就业缺口的重要决策。当前,国家重点关注供给侧的需求,在供给侧经济背景下,如何提升高职会计专业人才培养质量的路径研究具有重要意义。本文主要研究如何从国家供给侧视域下,深度挖掘供给侧的经济形势,挖掘企业用人标准的特征,并根据调查结果总结出提升高职会计专业人才培养质量的路径,为国家建设、社会发展、经济发展起到直接或间接的推动作用。本文从供给侧与高职会计人员发展的关系和意义入手,深入探讨分析高职会计人才培养的问题并提出相关解决策略,为高职会计专业人才的培养质量路径研究提供方向。

供给侧视域;高职会计;人才培养;路径研究

一、供给侧与高职会计专业人才的 关系概述

供给侧的机构性改革是新晋的经济议论政题,其主要目的是强调如何在扩大需求的同时,进而在推进经济结构性改革方面做出更大的贡献。供给侧结构性改革要求我们加强重视提升供给体系的质量和效率,是供给体系能够更加适应需求结构的实时变化,合理化平衡供给侧和需求侧的产业结构,以持续保持经济体系的活力,增强经济持续增长动力。

高职会计专业人才的培养属于社会供给侧结构性改革的基础组成部分。人才是21世纪最有价值的资源,同时也是企业中一大支柱元素,作为企业重要的财务管理人员,会计人员的道德素质是一项重要的考核项。

二、高职会计专业人才培养对会计文化的意义

高校的直接作用是教书育人、培养人才,高职院校在中国高校中占据了较大比例。会计文化教育在整个会计教育体系中的地位重要,高职会计专业人才的培养则是重中之重。众所周知,会计

文化的启蒙教育在于高校会计教育,会计行业中的大部分从业人员,都是从高校中第一次直接获得会计专业相关知识,因此,高校中的知识启发、教育方式、对课本知识的重视程度都深深地、直接地影响学生掌握会计专业知识的情况和对专业的深层认知。高校会计教育对从业人员具有重要启蒙作用,因此高校应该重视会计教育,顺应社会发展潮流的政策,助力加强社会供给侧经济结构。

三、供给侧高职会计专业人才培养存在的问题

首先,人才培养目标模糊。人才培养目标的清晰设立促进整个高职院校教育体系完善的直接动力,只有目标定位准确、符合我国普遍企业对会计人才的职业要求才是正确的培养目标。当前,我国高校对会计专业人才的定位普遍较低,重视培养高职会计人才的德智体美等各方面的全面发展,要求掌握会计理论、财务管理基本工作和基础审计工作,能适应现代化管理体系的企业经营管理理念。从这些基本要求中我们可以看出,高职院校对会计人才的要求偏于笼统化,没有详备的章程和较高的要求,这就导致

一部分人员即使没有扎实掌握会计人员的基本功,也能够顺利毕业,这就使得相当一部分的潜在会计从业人员并不具备基本的会计知识。

其次,缺乏教学模式的创新性。随着多媒体技术进入课堂,师生均可以享受到科技带来便利。但是,目前的授课形式主要是以PPT为主,结合老师课堂上口头讲解,讲课形式比较单一,师生之间的互动很少,学生课堂积极性低,课堂知识的传达和学生的掌握情况远达不到预期效果。为解决这一问题,相关高职院校应当平衡老师讲课的时间和学生动手能力的时间,激发学生的主观能动性,让他们成为课堂的主体,充分发挥他们的动手能力和思考能力。

当前我国企业管理不规范,会计人员普遍道德素质偏低,缺乏基本的诚信,这从根本上击垮了的企业财务管理的发展,甚至会损坏企业的进一步发展。会计工作者要保持洁身自好,充分遵守国家法律,严格把控企业的财务状况,从源头控制财务工作者的道德素质。首先,在企业招聘的过程中应当有一定的体现,对其后期进行的培训以及教育要放在第一位,严格把控培训质量。其次,要定期对会计以及财务工作者进行考察和考核,建立公平科学的考评制度,提升会计工作者的道德素质和职业素养。

四、提升高职会计人才培养质量的途径与策略

首先,树立清晰的人才培养目标。坚持以就业为导向,结合供给侧结构性改革的理念,专注于树立清晰的,符合当前企业发展要求的会计专业人才。在高职培养的过程中,学校除了将教学重点放在课堂知识的传授上,还更应该专注于学生的实际动手能力以及工匠精神和职业道德上,学生只有全方面的发展,才能顺应时代的潮流,充分发挥自身的创造性和动手能力。





其次,创新教学模式,发挥学生主观能动性。学校应该根据不同层次的学生设计不同教学目标,积极创新授课的方式因材施教,打破传统的上课方式和课堂的局新型,让学生积极融入课堂,发挥自身的聪明才智。加强科技的融入,提高学生的实践能力,为学生提供充足的设备和教学资源,提升学生的发现问题、分析问题和解决问题的能力,教师们也应该时刻准备着回答学生的疑问,拉近师生之间的距离。

最后,提升教师的专业水平和实践能力。老师是学生进步的指明灯,为学生指引了正确的发展方向,实践教学对老师专业度提出了更高的要求,为了实践教学,需要加强教师团队的建设,提升老师对实践教育的理解。教师团队应设立合理的教学目标,为学生建立有效的激励考核制度,为学生提供更有效的实践培训平台。教师业务能力的水平会直接影响学生的专业能力,只有创立优秀的教师团队,才能对学生的业务能提供保障。实践教学属于创新课堂,不同于传统的知识教育,需要对老师进行一定程度的培训,让老师们深化理解实践教学意义,进而对学生言传身教,产生积极影响。实训基地与实训平台可以直接让学生接触到社会的发展形势,比课堂教育更加直观展示企业所需要的人需要具备的能力和专业知识,能够让

他们意识到自身的不足,进而从课堂和实习过程中进行弥补。

五、结束语

随着科技的不断进步以及我国经济的不断发展,企业对会计专业人才的请求已经发生巨大的变化,不再拘泥于简单的专业知识,而是更高层次的专业能力和创新意识。供给侧视域下的高职会计专业人才的培养质量的提升需要高效注重学生自身发展的程度,因材施教,发现每位学生的优势和劣势,充分利用一切有利的社会资源,提升学生的实践水平、综合素养和处理会计相关实际问题的能力。

参考资料:

- [1]李文秀.人工智能视角下高职会计专业学生职业能力提升研究[J].晋城职业技术学院学报,2019,12(3):23-26,37.
- [2]吴雯洁.基于技能大赛引领下的高职会计专业供给侧改革[J].现代职业教育,2019,(7):94-95.
- [3]孔祥银,程亚兰,苏孝洵.供给侧改革背景下高职会计专业人才培养现状及对策研究[J].经济研究导刊,2018,(17):86-88.
- [4]张乐天.以学生需求为导向高职会计专业教学模式供给侧改革研究[J].天津职业院校联合学报,2017,19(6).
- [5]季丹群.高职会计专业人才培养内化优秀会计文化的途径研究[J].环球市场,

2018,(8):182-183.

[6]季丹群.高职会计专业人才培养内化优秀会计文化的途径研究[J].环球市场,2018,000(008):P.182-183.

[7]张乐天.以学生需求为导向高职会计专业教学模式供给侧改革研究[J].天津职业院校联合学报,2017,19(6):97-103.

[8]周俐萍,韩红霞.教育供给侧背景下的高职会计专业现代学徒制运用探究[J].济源职业技术学院学报,2016,15(1):26-29.

[9]张乐天.基于学生需求的高职会计专业课程体系供给侧改革研究[J].天津职业院校联合学报,2016,0(10).

[10]张乐天.基于学生需求的高职会计专业课程体系供给侧改革研究[J].天津职业院校联合学报,2016,18(10):82-87.

[11]赵萍.财务共享时代高职会计专业供给侧改革的思路[J].船舶职业教育,2019,7(4):83-85.

[12]杨爽,于广敏,张玉秀,等.供给侧改革视角下高职院校会计专业教学改革研究[J].现代职业教育,2018(30):30-31.

本文系2019年度甘肃省“十三五”教育科学规划课题——供给侧改革视域下提升高职会计专业人才培养质量的对策研究系列论文(课题立项号:GS[2019]GHB2168)

作者单位:兰州现代职业学院财经商贸学院

