

## 开展 1+X 证书工作典型案例

---

根据教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的要求，为做好相关 1+X 证书制度试点工作，兰州理工中等专业学校与中德诺浩（北京）教育科技有限公司联合开展了研讨实训工作。双方围绕智能网联汽车检测与运维职业技能等级评价体系、汽等方面展开研究，探索适用于校企各自实际的工作方式。

在学校实训基地，学校相关专业教师团队与公司团队就智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书的可操作性内容开展研讨交流。兰州理工中等专业学校邀请中德诺浩（北京）教育科技有限公司技术人员开展交流，学校汽车类专业教师团队参与交流。负责发动机拆装教学的朱良武老师表示，通过与公司技术人员开展交流，借助企业案例作为研讨对象，既能够帮助公司技术人员梳理容易忽略的基础性问题，也能够帮助学校老师快速提升教学能力，学校后续将邀请企业技术人员走进学校课堂，开展智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书培训工作，为下一步开展 1+X 职业等级鉴定工作打下良好基础。

校内汽修教学部通过教学内容补修和新增课程，实现书证对接融合。根据我校现有汽车类专业，结合试点证书要求，与培训评价组织（行业企业）合作，通过“X”证书中的职业素养、基础知识等要求与各专业现有课程体系、课程内容、课程学习目标进行逐项对比分析，在原有的人才培养方案基础上，从新修订人才培养方案，使之与试点工作相适应。并通过岗位职业能力和证书课程体系对比，将专业课程内容补修和模块化课程整合，能够将 X 证书课程体系完全融入专业课程体系，能够支撑证书技能点。

接下来学校将组织各专业教师进行思想理念转变、开展职业道德与职业规范培训；按照“教师分工协作的模块化教学模式”要求设计模块化课程和教师分工；组织教师和合作企业共同对人才培养方案中相关课程按照“X”证书中的标准要求制定课程标准，编写课程改进后的新型活页式、工作手册式校本教材，以学生为中心，从学生阅读教材的角度进行编写，提高教材的职业真实性和可行性。

同时，根据学校试点工作安排，学校选派骨干教师进行 1+X 师资培训。朱宇娟老师于 2020 年 7 月 1 日至 2020 年 7 月 2 日参加了由武汉华中数控股份有限公司组织的多轴数控加工职业技能等级证书（初、中级）第四期师资（线上）培训，考核通过，获得结业证书；刘玮、刘翠莲两位老师于 2020 年 8 月 13 日至 2020 年 8 月 21 日参加了由武汉华中数控股份有限公司组织的多轴数控加工职业技能等级证书（中级）师资培训，考核通过，获得结业证书；李文明、王高义、朱良武三位老师于 2020 年 8 月参加了中德诺浩（北京）教育科技有限公司组织的智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书师资培训中级课程，成绩合格，取得了智能网联汽车检测与运维培训师证书（中级），并获得智能网联汽车检测与运维培训师证书考评员资格。

下一步，将完善制度保障，与培训评价组织积极沟通，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，进一步优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，探索课证融通方式，将相关专业课程考试与职业技能等级考核统筹安排、研究同步考试（评价）方法，加快推进各项工作落地实施。