

甘肃省职业院校特色文化品牌申报书

品牌项目名称： “两进两出四进”校企协同育人模式
所在学校：（盖章） 兰州理工中等专业学校
申报联系人： 刘生银
联系人职务： 校长
联系电话： 13893180330
填表日期： 2021年5月14日

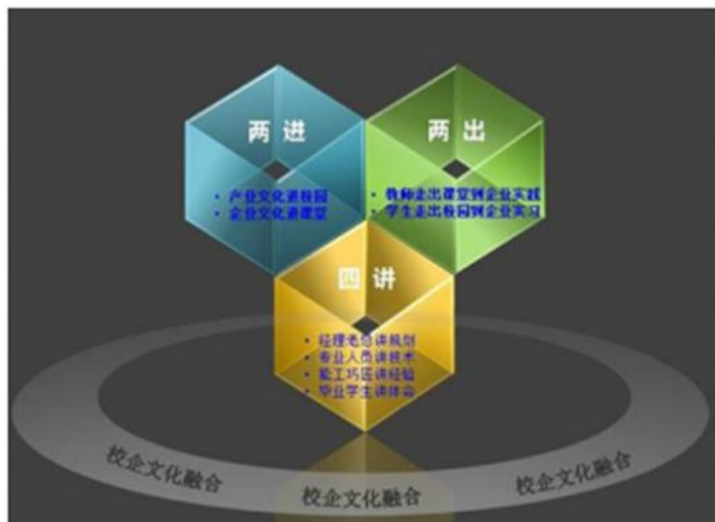
甘肃省教育厅 制

品牌项目名称		“两进两出四讲”校企协同育人模式		
申报单位		兰州理工中等专业学校		
联系人	姓名	邓生银	联系电话	13893180330
	部门		职务	校长
品牌项目单位基本情况（概述学校基本办学现状，不超过1000字）。		兰州理工中等专业学校前身是创建于1964年的“兰州市职业中学”，系国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校，是隶属于兰州市教育局的公办综合性中等专业学校。2016年，学校整合于兰州现代职业学院，组建了理工学院，现实施普通中专、中高职一体化办学。 学校现有教职工206人，专任教师181人，“双师型”教师97人，高级职称人数49人；建有甘肃省职业教育名师工作室1个，兰州市名师工作室2个，兰州市青年专业工作室1个，校级专业技能名师工作室、公共学科名师工作室、文化传承名师工作室3个，形成了一支以金城名师、专业带头人引领，骨干教师为核心，“双师型”教学团队为主体，兼职教师为辅助，结构合理、业务精良的教师队伍，现承担87项国家、省、市级课题。现开设信息技术、文化艺术、汽车工程、机械电子等四大类专业18个中职和7个高职专业，在校生3459人（其中，中职2154人，高职1305人），104个教学班。建有专业实训室74个，大型实训车间8个，实训场所面积19356平方米，实验实训设备总值5632万元，实习实训工位3524个，实践教学达总课时的62%以上，学生在全国、省、市级专业技能比赛中获奖1405项，3048人次，全面提高了学生的综合职业能力和就业创业能力。 近年来，学校全面贯彻落实党的十九届二中、三中、四中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的政治建设为统领，扎实开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《甘肃省国家职业教育改革实施方案》、《甘肃省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》和国		

	务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》、教育部等六部委《职业学校校企合作促进办法》、《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等文件精神，全面深化教育教学改革，全面提升教育教学质量，全面推进依法治校。学校秉承“打好基础、培养技能、全面发展、服务社会”的办学宗旨，结合甘肃省、兰州市关于兰州新区社会经济发展和产业结构调整需求，以立德树人为根本，坚持“以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以服务人的全面发展为目标”，在实践中形成了“四期教育”德育工作模式、“三延伸两融合”教学模式、“六位一体学生多元化”评价体系、“一舞三鼓”非物质文化遗产创新、“两进两出四讲”校企文化融合机制等办学特色和成果，部分成果和经验在甘肃省中职学校以及兰州现代职业学院7个学院的中、高职教育教学改革中得到了全面推广和应用，实现了学校内涵式发展，推进了学校各项事业健康发展。 五十七年来，学校先后为社会输送高素质技术技能人才17100多名，为高等院校输送学生1300多名，双证获证率达94.7%，就业率达98.11%，连续20次荣获兰州市教育质量优秀奖。先后获国家级语言文字规范化示范学校、省职教先进集体、省市优秀国家职业技能鉴定所，市委市政府命名的教育系统先进集体、教育科研先进集体、文明单位、平安校园、园林化标兵单位，以及省、市“校务公开先进单位”、省卫生先进学校、甘肃省“五四红旗团委”、省市“先进基层党组织”称号，被团中央、全国学联确定为共青团创新工作试点单位。面对国家大力发展现代职业教育的新形势，学校充分发挥资源优势，通过服务社会，校企合作，拓展了组团发展、中高职衔接、城乡联动等多个服务项目，形成了集学历教育、中高职一体化、职业技能鉴定、校企联培与社会培训等为一体的多元化办学模式，发展为一所理念先进、特色鲜明、设备完善、质量上乘的综合性教育与培训基地。目前，学校已完成兰州市职业教育出城入园、中高职一体化办学的跨越式发展，各项工作有序开展。
--	--

品牌项目
整体情况
(阐述学校核
心文化理念,对
文化体系建
设整体情况
进行概述,不
超过2000字,
附加支撑材
料)。

“两进两出四讲”活动,“两进”即产业文化进校园,企业文化进课堂;“两出”即教师走出课堂到企业实践,学生走出校园到企业实践、见习、实习;“四讲”即经理老总讲规划、专业人员讲技术、能工巧匠讲经验、毕业学生讲体会。企业文化的大力引进,实现了校企文化紧密融合。



产业文化是在经济活动中注入文化内涵,使产品人格化。在知识经济时代,通过把文化融入产品和服务是企业创造财富的最有效方式。企业文化或称组织文化,是一个组织由其价值观、信念、仪式、符号、处事方式等组成的其特有的文化形象。

近年来,国内有学者提出文化进校园的概念,文化进校园就是将产业文化和企业文化引入职业教育,贴近职业教育、参与职业教育,搭建起与职业学校之间文化沟通、合作和融合的桥梁。

结合《教育部 甘肃省人民政府关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》,促进甘肃省企业与院校的人才培养,使之适应新形势下人才发展的要求。

通过产业文化进课堂,企业文化进校园,这种“文化两进”模式,有助于我们了解与掌握两种文化形态对两种环境的实施途径以及所带来的影响。将这两种文化引入职业教育,有助于贴近职业教育,参与职业教育的全过程,搭建起企业与职业院校的文化沟通、合作与融合的桥梁。

1. “文化两进”的意义

有利于推进校企合作改革深入的发展;

有利于促进产业与职业教育的可持续发展;

	有利于彰显职业院校的办学特色； 有利于提升学生的职业使命感； 有利于推动企业文化与校园文化的共同发展。 教师走出课堂到企业实践，是职业院校加强“双师型”队伍建设重要的策略。作为职业院校的教师不但要有理论方面的知识，更重要的是要有很强的动手能力，在对企业授课过程中主要讲解的是理论方面的知识，动手实操能力受到很大的束缚。而通过赴企业实践，则会利用良好的理论知识基础，解决各种实际生产问题，通过解决实际问题，可以极大提升教师的实操能力，拓展知识面，提升教育教学水平。 学生走出校园到企业实践、见习、实习，在实践活动中，学生们走出校园，实地察看企业的运作，将平时课堂上所学的专业知识与企业的现场工作相结合，进一步开拓了视野。跟岗实践活动帮助学生树立专业自信，为个人提前做好职业生涯规划打下基础。同时，企业通过良好的运营管理、突出的业绩以及树立的品牌效应，展示了雄厚的综合实力，在实践活动中，吸引学生关注，储备可用人才。 “四讲”即经理老总讲规划、专业人员讲技术、能工巧匠讲经验、毕业学生讲体会。通过组织四讲活动，学生能够了解行业特点、本专业前沿技术发展，以及如何进行职业生涯规划等问题，更好的做好本职工作。 创新“两进两出四讲活动”价值理念 “两进两出四讲”活动，是当下校企合作、生存方式、交往形式、行为习惯和思维取向，是维系产业、企业和职业院校的统一，是鼓舞职业院校的一种精神力量，它是精神文化的核心和灵魂。
主要内容 (阐述学校在地域文化与职业教育特色文化交融方面所)	根据《兰州理工中等专业学校年度工作计划安排》： 一、定期举办四讲活动： 1、邀请企业经理、老总向学生灌输企业文化、企业规划等； 2、邀请专业技术人员对相关专业的学生讲解本专业知识在生产中的应用以及相关专业的就业前景； 3、邀请能工巧匠向学生传授技术、经验； 4、邀请优秀毕业生返校，向学弟学妹讲个人工作心得体会。 通过以上四讲活动，可以使我们的学生提前了解企业文化，做好职业规划。 二、定期组织专业教师赴相关企业进行实践活动，提升了教师的专业技术水平，拓展了教师的知识面，优化教师知识结构，有效提高

做的主要工作和具体做法,不超过2000字,附加支撑材料)。	教师教育教学水平。 三、组织学生定期进入企业生产一线,在企业技术工人的指导下进行工学交替,既提高了学生对专业知识的理解,又提升了学生对学习的积极性。
成效与特色(从学校文化建设带来的育人成效、突出成果与特色创新、社会影响等方面阐述,不超过1000字,附加支撑材料)。	通过“两进两出四讲”活动的实施,学校在以下方面得到了明显的提升: 1. 校企文化得到进一步融合、加深。 2. 企业对学生专业知识的掌握有了更明确的要求,学校根据企业需求,能够及时调整教学目标,使学生所掌握的知识、技能能够满足企业生产需求。 3. 学生能够清晰的了解所学专业的前景、发展,更好的制定自己的职业生涯规划。 4. 教师走进企业,提升了教师的专业技术水平,拓展了教师的知识面,优化教师知识结构,有效提高教师教育教学水平,并且我校双师型教师队伍建设得到很大的提升。 5. 学生升学呈增长趋势。2020年学校毕业生共计614人,其中,通过五年一贯制转段方式进入兰州现代职业学院的学生129名,普通高考录取316人,累计被高校录取445人,升学率为72.48%,与2019年升学率相比提高了14.53%。 6. 学生就业保持平稳。2020年兰州理工中等专业学校中职毕业生共有611人,就业人数为587人,对口就业人数101人,直接就业人数131人,升入高一级院校456人,升学率占就业总人数的77.68%,对口就业率91.16%。直接就业人数131人,其中,机关企事业单位就业人数29人,个体经营人数89人,其他方式(参军)13人。第一产业分布为第一产业4人,第二产业15人,第三产业112人。就业地点分组城区121人,镇区8人,农村2人。地域分布为本地104人,异地27人,境外0人,学校开设的专业对本地贡献率达79.38%。

主办单位 推荐意见	
市（州） 教育局 推荐意见	（盖章） 年 月 日
省级教育 部门意见	（盖章） 年 月 日