

# CETE

## 中国教育技术装备

China Educational Technology & Equipment



### 蓝贝思特光能黑板



蓝贝思特光能黑板  
咨询热线: 400-0511-411  
官方网站: www.lonbest.com

真正进入实用领域的**蓝贝思特**光能黑板 适用于高教、普教、幼教领域的光能教学板

ISSN 1671-489X



11 第204期  
2011年6月上  
零售每份 2.00元  
邮发代号 38-110  
定价 6.00元

- 教育装备发展的趋势
- 农村中小学网络联校建设与应用研究
- 普通高中学生学业水平考试理化生实验操作考试综述
- 基于创新绿色发展理念的中学实验废弃物处理策略研究
- 甘肃省制定义务教育学校教育技术装备配备标准实践研究

10.3969/j.issn.1671-489X.2019.21.132

## 职业院校汽车专业实训室安全现状及对策

◆ 徐照明 金安鹏

**摘要** 阐述职业院校汽车专业实训室的安全现状,并梳理问题产生的原因,从制度、体系、监督等方面提出加强汽车专业实训室安全管理的对策。

**关键词** 职业院校;汽车专业实训室;安全管理;安全教育

**中图分类号**: G712 **文献标识码**: B

**文章编号**: 1671-489X(2019)21-0132-03

### 1 前言

随着汽车产业的快速发展,我国汽车保有总量呈逐年递增趋势,随之而来的是汽车售后服务从业人员不足的问题越来越凸显。2003年,教育部、交通部等六部委将汽车检测与维修专业确定为未来急需大力发展的紧缺专业之一。自2005年以来,汽车专业在职业院校如雨后春笋般涌现。

职业教育作为就业教育,以培养具有社会实践应用能力的高素质人才为主要任务。为切实提高职业院校学生的动手实践能力,各职业院校在开设汽车专业的同时非常重视汽车专业实训基地的建设。随着职业教育的不断发展,职业院校汽车专业实训室建设取得显著成效,尤其是汽车实训设备、检测仪器、教具车辆等有了较快速度的更新。与此同时,职业院校汽车专业实训室在使用与管理过程中也暴露出诸多问题,如在实习实训中因实训室存在安全隐患而造成事故的案例时有发生,实训室安全问题引起职业院校的高度关注。

实训室安全管理作为职业院校实验室建设与管理工作的重点,也是保障职业院校校园安全的重要组成部分。结合《教育部办公厅关于进一步加强高校教学实验室安全检查工作的通知》,本文就职业院校汽车专业实训室安全现状以及如何实现实训室安全管理常态化谈谈见解。

### 2 职业院校汽车专业实训室的安全现状

经调研,职业院校汽车专业实训室或多或少存在一定的安全隐患,主要表现在三个方面:一是人为因素导致的安全隐患;二是物的不安全、不稳定状态引起的安全隐患;三是外部环境因素导致的安全隐患。

1) 实训设备、线路维修不及时,造成机、电设备工作性能不稳定,甚至“带病”工作,由此引发安全事故。

2) 实训学生较多,实训指导教师监督不力,学生粗心

大意或不按照操作规程操作,致使人受到伤害或导致设备损坏。

3) 火灾事故,包括不及时切断电源、设备长时间通电工作、线路老化短路、明火等引起的火灾事故。

4) 机、电伤人事故。汽车专业大多数设备在高电压和高转速的环境下工作,有些实训项目涉及举升设备的使用或高压电检测,稍有不慎就会有撞击碰撞、触电的风险。

5) 受学校人力、资金、场地的限制,实训耗材中的易燃品、特殊物品无法做到“专人、专场、专管”,致使耗材混放在一起,甚至没有采取必要的绝缘隔离和防护措施,存在较大的安全隐患。

6) 由于场地设计的局限性,造成实训室通风设施不完善,汽车尾气、油漆涂料挥发不畅,致使有害气体对人体造成二次伤害。

7) 其他偶发性原因引发的伤害。

### 3 剖析原因

针对职业院校汽车专业实训室的安全现状及存在的问题,通过深入分析和梳理总结,剖析原因如下。

#### 学校对安全问题重视不够,实训室安全管理制度缺失

1) 学校管理层重视不够。长期以来,学校管理层将主要精力放在教学改革、科研创新、教师队伍建设和学科建设等方面,一定程度上忽视了实训室的管理,对实训室安全问题缺乏深刻认识。盲目追求实训设备的数量和设备的高、精、尖品质,安全防范体系却跟不上时代步伐。职业院校的领导多数是教师出身,缺乏生产一线的实践管理经验,不能将实训教学和安全管理并列考虑,在学校整体实训管理中并没有形成一套科学的、完整的实训安全管理和防范体系。

2) 实训安全监管制度不健全。有些院校作了相关规定,但在实际管理过程中由于种种原因,没有严格落实制度要求;部分院校没有相应的实训安全管理制度,造成安全责任不明确。

#### 安全监管缺位,安全责任难以落实

1) 职业院校实训安全监管工作涉及多个部门,如校安办、教务处、实训处、设备管理处,多层次、多类别的管理部门使实训安全监管由于部门间的推诿而流于形式,难

作者:徐照明,兰州现代职业学院,讲师,研究方向为汽车维修职业教育;金安鹏,兰州现代职业学院,高级讲师,研究方向为教育管理(730050)。

2019年11月上 第21期(总第471期)

中国教育技术装备

- 132 -

万方数据

以真正落实。

2) 缺乏专职实训安全责任人。通常情况下实训主任兼实训教学、实训安全于一身,安全监管职责不清,安全责任难以落实到人。

3) 实训指导教师和指导、示范时操作不规范、不严谨,造成学生在实训过程中误操作或操作失误。

4) 实训室“用、管”不分。实训室没有专职管理员,实训过程中,教师既是使用者又是管理者,缺乏必要的安全监管,实训室的安全隐患不能及时发现和整改,不安全行为得不到及时纠正和制止。

**实训安全硬件建设投入不足** 专项消防安全配套资金不到位,造成实训室消防设施陈旧,失去应有的功用;线路老化、漏电保护装置年久失修,失去保护功能;受院校资金、场地限制,许多易燃易爆物品、可燃物品、危险物品无法做到“专人、专场、专管”;对实训过程中产生的“三废”物质缺乏净化处理装置。

**实训安全教育不够** 教师忙于上课,针对实训安全教育缺乏专项学习和培训,造成师生对安全问题一知半解。在实际工作中,多数师生不能正确地辨识安全隐患,不能清醒地认识自己的不安全行为。师生在使用仪器设备之前,不了解、不熟悉仪器设备的安全操作规程和注意事项,使用时随心所欲,使用后不能按要求检查、清洁、归位。实训管理员对仪器设备整体性能不了解,对仪器设备的正确使用方法和维修保养方式也不熟悉,对有故障或损伤的仪器设备不能及时记录维修,这些都为后续安全实训埋下了隐患。

**师生安全意识淡薄** 职业院校师生对实训安全的重视程度不够,普遍重视常规教学与科研创新,忽视实训室的安全管理;普遍重视教学仪器设备的投入更新,忽视实训安全环保必备的配套设施。有些教师总想着只要不出事、不出大事,就没有大问题,存在侥幸心理。

#### 4 职业院校汽车专业实训室安全管理对策

**建立学校安全管理责任制度** 加强职业院校汽车专业实训室安全管理,维护正常实训教学秩序,就必须建立一套完善的全校安全责任制度。建议由校领导牵头,教学实训科长主抓,安全压力逐级向下传导,常见的模式为分管实训副校长—汽车实训中心负责人—专职实训管理员。要把顶层架构设计好,建立一种纵向从学校、专职实训(安全)管理员、实训指导教师到学生“一条龙式”的安全管理体系,使实训室安全管理层层相促、环环相扣,认真落实各级管理人员的安全责任制度,真正做到“谁管理、谁负责”“谁使用、谁负责”,实现“安全问题有人管,安全责任有人担”的局面。

**完善实训安全管理制度,加强实训日常安全管理,制订安全防范应急预案** 完善实训安全管理制度,如实训中心管理总则、实训教师岗位职责、学生实训安全守则、实训专职管理员岗位职责、精密仪器设备使用管理制度、实

训车辆日常管理制度、实训设备借用制度、实训设备损坏及丢失经济赔偿制度、废弃物处理办法等,并认真贯彻落实。同时加强实训室日常安全监管,要把日常管理“抓常、抓细”,并成为实训室管理的常态化工作。日常的监管不是为了单纯地监管,通过检查及时发现实训室存在的安全问题和安全隐患并及时整改。为有效应对各种突发事件,可提前统筹规划,制定科学合理的预案和实训安全事故处理步骤。要做到遇事心中有谱、补救措施及时到位,在条件允许的情况下,学校可以尝试组建以学校安保处人员、实验技术人员和学生为主的业余消防队伍,避免各种安全措施流于纸上谈兵的形式,保证在危急情况下能够临危不乱,施行自救。

**加大实训设备维护保养力度** 为了使实训设备保持正常技术状态,延长使用寿命,降低故障率,必须定期对仪器设备进行维护。建议每学期结束后由实训管理负责人统计故障设备数目,通过预算申请经费,利用假期聘请专业人员进行检查维修。维护修缮工作做扎实,实训安全就有保障。众所周知,安全在于预防,防患于未然远胜于出现安全事故后的亡羊补牢。事前控制做得好,往往可以收到事半功倍的效果。

**加强对实训室大型机械设备或特种设备安全管理** 特别是针对各类大型专业实训设备、各型号机动车车辆要做到专人管理,涉及部分特种机械设备或教具,如空压机、举升机、新能源动力电池等,做到持证上岗。在实训教学过程中需更加注意学生实训安全,不论是拆装大型器械还是举升作业,都是安全防范重点;同时做好专项实训设备的防护隔离工作。

**常抓安全教育,提高安全防范意识** 要想杜绝或减少实训室安全事故,须针对实训指导教师、学生、专职安全管理员做好做实安全教育和培训。要从思想上让师生认识到安全工作的重要性,让安全第一的思想深入每一位师生心中。在条件允许的情况下邀请行业专家做安全培训讲座,多一些实际案例,让安全意识淡薄的师生触目惊心,让安全警钟长鸣。

**引入企业安全管理制度** 职业教育具有鲜明的职业特性,一切都要服务于企业的需要。职业院校尝试把企业需求同自身办学定位相互统筹,并提到实训文化建设高度来实施。为更好地贴近现场环境,让学生毕业后能更快适应现场工作环境,可把企业安全管理制度引入日常实训室管理,在培养学生职业素养、提高实训现场管理质量的同时,也能改善实训室的安全现状。

**重视实训实验教师队伍建设** 实训实验教师队伍是实训室建设与管理的生力军,这支队伍的状况直接影响学校实训室建设和安全管理。随着科技的不断发展,新实训设备、新技术不断涌现,设备的操作复杂性也在不断提升,因此,实训实验教师需不断学习新技术,学习新设备的操作方法,切实提高自己的业务水平。同时,职业院校在政策和条件