

“学习工匠精神 争做会计工匠型人才”主题教育

16 会计（2）班系列活动方案

一、指导思想

2016 年 3 月 5 日，李克强总理在政府工作报告中指出“鼓励企业开展个性化定制、柔性化生产，培育工匠精神，增品种、提品质、创品牌”。大国工匠，已经成为全面建成小康社会，实现中华崛起的中国梦的关键因素，特制定教育系列活动方案。

工匠有着更深远的意思。它代表着一个时代的气质，坚定、踏实、精益求精。工匠不一定都能成为企业家，但大多数成功企业家身上都有这种工匠精神。

二、工匠精神定义

所谓工匠精神，是指工匠对自己的物质或者精神产品耐心专注、精雕细琢、精益求精、追求卓越的精神理念。它既是一种做事的态度，也是一种从业的追求；既是一种职业的操守，也是一种文化的传承。匠人都有一颗“匠心”。嗜之越笃，技巧越工。热爱自己的工作才能竭其心智、穷其工力，热爱自己的工作才能不计得失、心甘情愿。堪称工匠者，必有对事业的沉静与专注，必有对细节的关注和对品质的追求。他们诚信重诺，视质量品牌为生命而决不妥协。他们摒弃浮躁，沉潜于事而滴水穿石。

三、活动宗旨

为弘扬一丝不苟、精益求精的工匠精神，培养学生对职业敬畏、对工作执着、对产品和服务追求完美的价值取向，弘扬工匠精神，让同学们深入了解“工匠精神”。通过举行一系列活动，从中培养同学们“精益求精，严谨，一丝不苟，耐心，专注，坚持，专业，敬业”的“工匠精神”，以至于在未来的人生道路中学以致用，加强同学的道德修养，展示自己的独特魅力。促进同学之间的感情，加强同学之间的凝聚力，展现班级活力风采。提升本班同学的精神高度，让班级成员坚定对未来的信心。

四、活动主题

学习工匠精神 争做工匠型人才

五、组织人员

班主任、2015 级会计（2）班全体班委

六、活动对象

2015 级会计班（2）班全体同学

七、活动时间及活动地点

时间：2018 年 3 月-6 月

地点：2016 级会计 2 班教室

八、活动内容

（一）开展“工匠精神与工匠先进事迹”宣传。

大力开展“工匠精神与工匠先进事迹”宣传活动。通过观看中央电视台特别节目《大国工匠》，了解 10 个工匠“10 双劳动的手”所缔造的神话，让我们感知“原来还有这样一群人的存在”。体会能够数十年如一日地追求着职业技能的极致化，靠着

传承和钻研，凭着专注和坚守，缔造了一个又一个的“中国制造”神话故事的执着精神。

通过各种途径的学习，让学生了解工匠的先进事迹，让“工匠精神”深入到每一位学生的思想中，让“学习工匠精神 争做技术能手”成为一种自觉性的教育活动。同时利用内部网络、宣传栏等形式，宣传“工匠精神”提出的背景及内涵等，营造活动氛围。

（二）开展“学习工匠精神 争做工匠型人才”大讨论。

班委组织学生利用班会课开展‘工匠精神’的内涵、‘工匠精神’的作用、如何才能成为‘工匠型人才’大讨论。

（三）开设“学习工匠精神 争做工匠型人才”主题班会。

在大讨论的基础上，准备素材，精心准备一节以“学习工匠精神 争做工匠型人才”为主题的主题班会课，并邀请任课教师参加。让会计班学生明确“工匠精神”的实质内涵，通过增强对“工匠精神”的认识，树立严谨、精益求精、追求极致的精神和信念，并立足于本职工作。

（四）“弘扬工匠精神，争做技能精英”主题手抄报大赛

工匠精神融入班级文化、校园文化建设之中，利用楼道、宣传栏，大力宣传大国工匠先进事迹，班级内部开辟“工匠精神与工匠人才”宣传栏。通过楼道、宣传栏、专栏等形式，让师生了解工匠文化，自觉践行工匠精神。

（五）开展“学习工匠精神 争做工匠型人才”征文大赛活动

通过大赛，增强对自身责任和使命的认识，让工匠精神在全班形成一种共识，使其成为班级精神的内在支撑。本次征文大赛的优秀作品将发表在校报上。

（六）寻找身边的“小匠人”摄影大赛

利用手机及相机拍摄身边发现的“小匠人”的学习、生活、实训情况，并上传到班级群，分手机和相机评选出优秀作品。

十、活动时间

具体计划如下：

序号	内 容	时 间	备 注
1	开展“工匠精神与工匠先进事迹”宣传	2018 年 3-4 月	预算用时 5 周
2	“工匠精神”征文大赛活动	2018 年 3 月-4 月	3 月出通告，4 月评选
3	开展“学习工匠精神 争做工匠型人才”大讨论	2018 年 4 月 27 日	星期四班会时间
4	开设“学习工匠精神 争做工匠型人才”主题班会	2018 年 5 月 11 日	星期四班会时间
5	“弘扬工匠精神，争做技能精英”主题手抄报比赛	2018 年 4 月-5 月	4 月出通告，5 月评选

6	寻找身边的“小匠人”摄影大赛	2018 年 5 月-6 月	5 月出通告，6 月评选
---	----------------	----------------	--------------

十一、费用预算

每一项比赛分设一等奖一名、二等奖 2 名、三等奖 3 名、优秀奖五名，具体预算如下：

序号	奖项	名额	奖金	小 计
1	一等奖	4 名	20 元/人	80 元
2	二等奖	4 名	15 元/人	60 元
3	三等奖	12 名	10 元/人	120 元
4	优秀奖	20 名	5 元/人	100 元
	共计	40 名		360 元

十二、预期展望

希望通过此次“工匠精神”系列活动，培养同学们在生活或者将来工作中要有工匠精神，做事情一丝不苟，敬业，细心，每件事都做到最好，对于未来可能从事会计专业的我们来说，工匠精神确实十分重要。通过举办这次主题活动，既很好地弘扬了“精益求精，严谨，一丝不苟，耐心，专注，坚持，专业，敬业”的“工匠精神”，也更好的把理论知识运用到实践中，增强了同学对“工匠精神”的理解，把所学成果运用到本次活动中，又展现了我会计班的特色和风采，增强了班里同学之间的团结互助，使得班级更具凝聚力战斗力。

2016 级会计 2 班班委

2018/3/8