

甘肃省职业教育教学成果奖推荐书

(2021)

成 果 名 称： 《职业院校科创融合双驱动助力贫困家庭学
生自我造血能力提升实践》

成果主要完成人： 李军 孙叶蛟 曾乐强 姜旗 程登武 郑西灵
郑琨 张军峰 张文 孙克亮 张枫林

成果主要完成单位： 兰州现代职业学院
兰州资源环境职业技术大学

推 荐 等 级 建 议： 一等奖

推荐单位名称及盖章： 兰州现代职业学院

推 荐 时 间： 2021 年 9 月 6 日

成果所属专业大类： 高职综合类

代 码： 19902

序 号：

编 号：

甘肃省教育厅

甘肃省人力资源和社会保障厅 制

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
	2021 年	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	10000	甘肃省教育厅
	2021 年	第二届甘肃省黄炎培职业学校创新创业大赛	金奖	2000	甘肃省教育厅
	2021 年	首届四省赛创业就业大赛	金奖	2800	甘肃省教育厅
	2021 年	第三届甘肃省青年志愿者大赛	金奖		共青团 甘肃省委
	2021 年	第七届创青春福建省青年创新创业大赛	省级 二等奖	20000	共青团 福建省委
	2021 年	成果“校企共建产业学院的模式和路径研究”获批职业教育改革创新改革课题	国家级		教育部
	2021 年	甘肃省高等学校青年博士基金	省级	100000	甘肃省教育厅
	2020 年	甘肃省职业教育智能制造技能传承创新工作室	省级		甘肃省教育厅
	2020 年	甘肃省职业教育智能制造应用技术协同创新中心	省级		甘肃省教育厅
	2020 年	甘肃省职业教育教师教学创新团队	省级		甘肃省教育厅
	2020 年	《音视频融合的智能感知和行为理解方法研究》获批甘肃省自然科学基金项目	省级	30000	甘肃省科技厅
	2019 年	《基于物联网技术的运维智慧巡检系统》获批兰州市创新人才	市级	400000	兰州市科技局

		项目			
	2020 年	甘肃省科技进步三等奖	省级		甘肃省人民政府
	2021 年	甘肃省高校创新创业名师	省级		甘肃省教育厅
	2021 年	甘肃省陇原创新团队	省级	400000	甘肃省教育厅
	2021 年	甘肃省高等学校创新基金项目	省级	80000	甘肃省教育厅
	2021 年	国家级大学生创新创业训练计划（9 项）	省级		甘肃省教育厅
成果起止时间	起始： 2014 年 9 月 完成： 2017 年 6 月				
主题词	贫困家庭； 科创融合； 高等职业教育； 创新创业				

1. 成果简介

在社会经济不断发展的大环境下，社会贫富差距明显扩大，不管是高职院校数量还是培养人数都呈现出不断增加的发展态势，但其贫困生的比例在各级教育类型中数量更大，贫困程度更高。成果完成单位坚持服务学生第一原则，以树立自信、提升团队协作能力、提高在校期间收入水平为导向，联动企业，建立科创融合双驱动模式，做到了学有所需，教有所用，真真正正做到成就一人脱贫全家。项目通过 5 年多的实践，在学院内部实践了科创融合双驱动模式，有效解决了贫困家庭学生的心理教育、创业教育、专业教育难统一的问题，有效缓解了贫困家庭学生的经济压力。

通过实证实践，先后为 3000 余名学子提供了创新创业专业指导，为 500 余名学子提供了兼职平台，为 1000 余名学子开展了创新创业大赛指导，为 100 余名学子成功创业提供了全方位支持，学院师生近 300 人次获得 GYB、SYB 创业培训认证，利用大学生创新创业中心孵化培育学生创业团队 53 家，目前已经成功注册公司 9 家，直接带动学院学生就业 1000 余人次，学生创业累计资金流水近 200 万元，团队成员先后荣获甘肃省创新创业名师、甘肃省创新创业大赛金奖优秀创业导师、兰州市领军人才（第一层次）、兰州市五四青年奖章、兰州市青年专家等荣誉称号，申报立项教育部职业教育改革创新课题、甘肃省陇原人才创新项目、甘肃省自然科学基金项目、甘肃省职业教育改革项目、甘肃省教育厅青年博士创新基金、兰州市创新人才项目等 10 余项创新创业项目，累计项目支持资金 120 余万元，发表论文 10 篇，申请专利 12 项、软著 8 项，从理论

层面深入分析并实证出了职业院校贫困家庭学生专业技能学习与创新创业实践的融合模式。

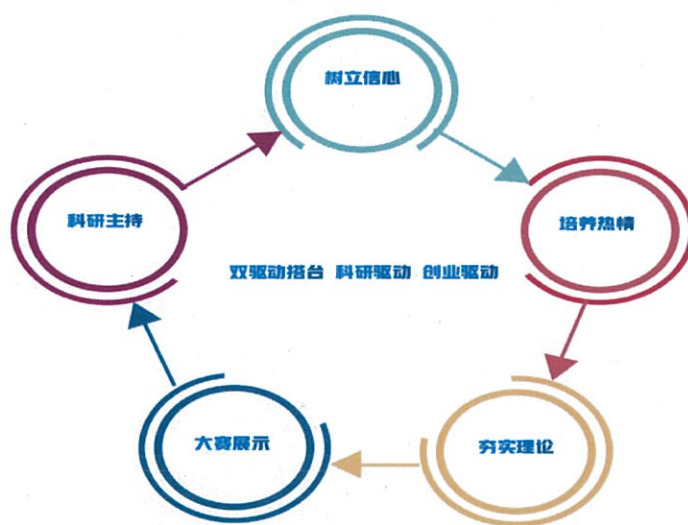
成果的部分理论成果和实践成果得到同类院校推广应用。团队成员也因相关研究，得到教育行政部门认可，主笔或参与起草了《甘肃省职业教育助推脱贫攻坚实施方案》、《甘肃省职业教育助推绿色生态产业实施方案》、《兰州市“十四五”信息产业编制方案》。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

(1) 成果解决的教学问题

- 一是教学过程不注重培养学生自信和自我认同的问题；
- 二是创业教学不注重企业联合设置岗位问题；
- 三是教学评价中缺少创新创业评价的问题。

(2) 解决教学问题的方法



“双驱动五阶段”模式示意图

双驱动搭台。一是**科研驱动**，立足学生实际，积极申请各级各类科研项目。团队根据贫困家庭学生大数据分析发现，贫困家庭学生由于平时的物质生活与常人相距较大，其容易出现自卑和压抑的情绪，导致普遍存在自信心不足、团队协作精神不足的问题。因此，团队成员一方面以学校为载体申请软科学项目，一方面以服务企业为载体，争取企业项目支持，行业带动企业引领，让学生全方位参与到项目申报、项目实施全过程，全面提升学生的团队协作能力和自信心特别是自信力。二是**创业驱动**，很多高职院校的贫困生都有强烈的创业欲望，但经济限制导致贫困生的创业需求无法得以实现。因此团队成员采用沙盘运营模拟模式，全程参与创新创业类项目实施全过程，并按照学生参与各类创业沙龙，了解初创公司发展全过程。同时通过学校校企合作平台，为学生争取校企合作企业工作平台特别是学校区域产品授权，实现小范围低层面的创业运维。

五阶段立根。一是**树立信心**。人的自信心一旦受损其潜在的奋斗力和主观能力都难以得到有效地发挥，久而久之负面的情绪就会在心中长期积蓄，使他们的心理健康受到了损害。因此我们首先在最关键的环节—班级端发力，通过班主任、学校心理咨询师双重辅导，调节贫困家庭学生的心理亚健康或者心里隐疾。同时通过双驱动平台，让受经济条件导致的心理亚健康得到释放。二是**培养热情**。热情是一切工作的基础也是核心，没有热情大部分工作都是流于形式。对于学生而言，热情是提升学习动手能力的关键，因此我们按照市场营销心理学原则，特别是充分运用其中的从众效应，紧抓住现在学生刷抖音等习惯，通过抖音等多媒体端提供就业指导、专家论坛、专业优秀校友现身说法、初创公司老总背景解读等资源，潜移默化，让贫困家庭学生对学习和创业的散光变为灼灼聚光。三是**夯实理论**。贫困家庭学生大部分的文化基础较弱，动手能力也应基础问题短板明显，所以我们针对这一问题，建立了线下线上相融合的模式，一方面推介线上教学资源库优质资源供自学重学，一方面提供课外加课，暨通过双驱动过程，在干中实践教学补课。四是**大赛展示**。紧盯省级三创大赛、互联网+双创省赛、中华职教社双创大赛、挑战杯等赛事，按照学生个性特点、专业特点，组建团队，报名参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等，给予学生充分的大赛展示机会，进一步提升自信力和团队协作能力，进一步提升学生的运维管理能力。五是**科研主持**。在2年级第二学期，根据学生综合发展，指导学生申请省级大学生创业项目和国家级大学生创业项目，为学生三年级或者毕业后的初创做前期运维积累。

(3) “科创融合”——解决贫困学生就业创业的问题

一是**解决了贫困家庭学生为家庭增收要时间与专业学习要时间之间矛盾**。高职院校贫困家庭学生在校学习期间经常会利用课余时间去做勤工俭学，其投入在学习的精力和时间本就比一般学生要少，这对他们的学业来说也造成了一定影响，让原本就存在的短板进一步凸显，严重的导致专业学习再难赶上，进而导致毕业后技能不符合岗位要求而转岗离岗。

团队通过构建的科创科创融合双驱动模式，将专业学习融入到科研创新、创业实践中，同时通过企业授权、大赛奖励等多途径，为学生拓宽了增收来源，让学生在干中也能学，将学运与干，彻底解决了增收要时间与专业学习要时间之间的矛盾。

二是**解决了贫困家庭学生心理教育手段单一成效不好的问题**。

高职院校均开设了心理健康课，并配备了心理咨询室，一定程度上缓解了贫困家庭学生的心理亚健康或隐疾，但由于社会认知等问题，大部分贫困家庭学生不愿意也不爱曝光其接受心理健康教育，

甚至个别存在抵触现象。而通过双驱动模式，让学生参与科研创业全过程，用成功教育提升了自信，增进了心理教育成效。而且通过让心理教育老师和班主任全程参与，让老师和班主任更好的掌握了贫困家庭学生的心理现状，更利于了针对性心理教育和调整。

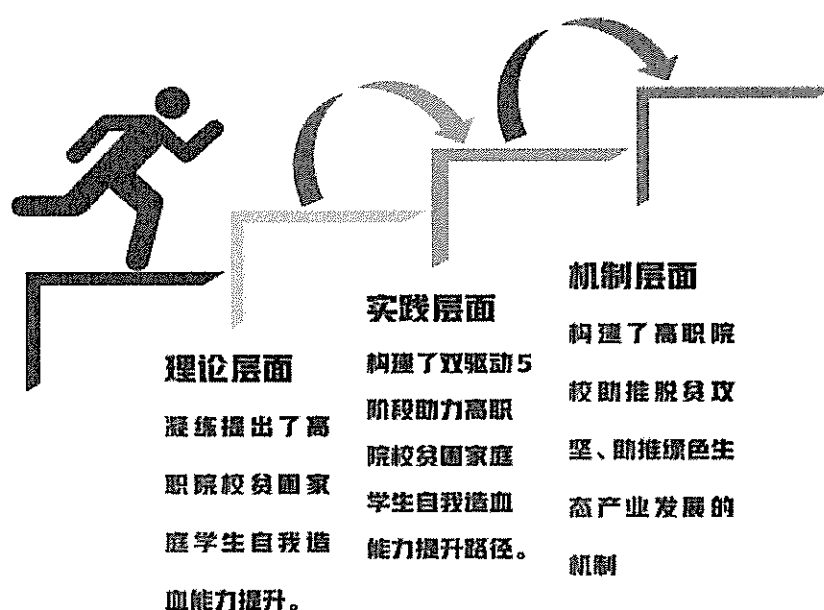
3. 成果的创新点

本成果的创新点主要体现在以下三个方面：

在理论上，坚持问题导向、需求导向和目标导向，聚焦贫困家庭学生在校三年，凝练提出了高职院校贫困家庭学生自我造血能力提升螺旋图，解决了高职院校贫困家庭学生发展目标不清的问题，丰富了高职院校脱贫攻坚建设成果。

在实践上，构建了双驱动5阶段助力高职院校贫困家庭学生自我造血能力提升路径。通过双驱动5阶段，标准化了助力内容，解决了专业培养与增收需求之间的矛盾，探索了契合西部地区的贫困家庭学生接受高职教育人生出彩的做法。

在机制上，构建了高职院校助推脱贫攻坚、助推绿色生态产业发展的机制，为全省的相关政策文件出台提供了借鉴。同时通过学校5年实践，形成了一套完成的机制制度。



4. 成果的推广应用效果

一是双驱动模式下大赛成绩逐年提高。截至2021年8月，学院4年共累计孵化支持近100个优秀创新创业项目，近50余项项目择优推荐至国家、甘肃省各级各类创新创业大赛中，合计国家级获奖6项，省级金奖7项、省级比赛获奖34项，省级优秀组织奖1项，实现了学院国家级创新创业赛事奖项零的突破，甘肃省级赛事金奖零突破。

二是双驱动模式下学生收入显著提高。利用大学生创新创业中心孵化培育学生创业团队53家，目前已经成功注册公司9家，直接带动学院学生就业1000余人次，学生创业累计资金流水近60万元，校内创新创业团队月营收平均3-5万余元，带动校内学生200余人，直播带货精准扶贫带动产业就业100余人，累计销售金额200万元。

三是双驱动模式下学生自信明显提升。通过创新创业大赛和校企科创融合的有效引导和带动下，产生了一些学生企业明星和创新创业先锋，学生企业参加甘肃省首届四省赛创业就业大赛获得甘肃省一等奖，国家二等奖的优秀荣誉，中国大学生自强之星1人，国家奖学金3人，国家励志奖学金学生5人、甘肃省三好学生4人、甘肃省优秀毕业生4人，无论是大赛现场还是创业分享，都展示了学院学生的自信面貌。

四是双驱动模式下教师综合素养提升。团队成员先后荣获甘肃省高校创新创业名师、甘肃省黄炎培优秀教师、兰州市青年五四奖章、兰州市青年专家、兰州市领军人才（第一层次）等荣誉称号、申报立项教育部职职业教育改革创新课题、甘肃省陇原人才创新项目、兰州市创新人才项目等10余项创新创业项目，累计项目支持资金120余万元，围绕产学研用积极开展创新创业深度融合工作。

五是成果示范效应明显，深受社会好评。经过4年多的探索和实践，学校构建科创融合双驱动模式，走出了独具特色的发展之路。科研成果应用转化、学生大赛创业产品转化、学生成才经验多次作典型推介，2021年8月学院为兰州新区首家通过兰州市科技局市级众创空间认定的高职院校，部分做法被《甘肃省职业教育助推脱贫攻坚实施方案》《甘肃省职业教育助推绿色生态产业实施方案》政策文件采纳，学院基于创新思维打造的数字化校园应用收录在《兰州市大数据应用典型案例》，项目团队被张世珍副省长褒奖，受到团中央第一书记贺军科、中央处书记奇巴图的接见，被中国青年报、兰州日报、兰州晚报、甘肃电视台等主流媒体报道，团队成员申报立项的课题、发表的理论研究文章很好的支撑了建设，省内外100余所兄弟院校来校参访交流、借鉴应用。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	李军	性别	男
出生年月	1980 年 09 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2005 年 08 月	教龄	16 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	科技信息处处长
工作单位	兰州现代职业学院	联系电话	138931728688
现从事工作及专长	信息技术 创新创业	电子邮箱	8230270@qq.com
通讯地址	兰州新区职教园区 九龙江街 500 号	邮政编码	730300
何时何地受何种地厅级及以上奖励	(1) 甘肃省科技进步三等奖；(2) 兰州市青年五四奖章；(3) 甘肃省黄炎培优秀教师；(4) 甘肃省高校创新创业名师；(5) 兰州市金城名师；(6) 甘肃省职业教育名师；(7) 兰州市青年专家；(8) 兰州市领军人才(第一层次)；(9) 2018 年甘肃省职业院校教师技能竞赛一等奖；(10) 2019 年甘肃省职业院校教师技能竞赛三等奖；(11) 第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃赛区铜奖指导教师；(12) 2019 年全国大学生数字技术大赛甘肃赛区一等奖指导教师；(13) 甘肃省职业教育智能制造技能创新工作室；(14) 甘肃省职业教育教师教学创新团队；(15) 甘肃省职业教育智能制造应用技术协同创新中心；(16) 第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛铜奖指导教师；(17) 第五届中国青年志愿服务项目大赛铜奖；(18) 第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃分赛金奖指导教师、优秀创新创业导师；(19) 第三届甘肃省青年志愿服务项目大赛金奖；(20) 首届四省赛创业就业大赛甘肃赛区一等奖优秀创业导师		
主要贡献	1. 现任兰州现代职业学院科技信息处处长、兼任大学生创新创业中心主任，该成果策划及立项主持者； 2. 指导收集文献、调研论证，拟定教学成果报告及研究报告，统筹实施成果的研究、推广和应用，提出成果核心思想和实践工作方案； 3. 多年的高校管理与教学经验，对项目团队内部组织架构和人员进行相应的调整和配备，持续推动本成果深入开展； 4. 积极推广本成果，使之充分发挥示范带动作用。 本人签名： 2021 年 9 月 2 日		

第(2)完成人姓名	孙叶蛟	性 别	女
出生年月	1985.12	最后学历	大学
参 加 工 作 时 间	2007.1	教龄	14
专业技术 职 称	高校讲师	现任党 政职务	无
工作单位	兰州资源环境 职业技术大学	联系 电话	13893600525
现从事工 作及专长	劳动工资. 思政课 教学. 班主任等	电子 信箱	1912489770 @qq.com
通讯地址	兰州市城关区窦 家山 46 号	邮政 编码	730021
何时何地受何种 地厅级及以上奖 励	1. 2017 年 6 月指导学生参加第十三届甘肃省中等职业学校“文明风采”竞赛活动获得一等奖，获得“优秀指导教师奖”。 2. 2017 年 12 月指导学生参加甘肃省 2017 年中等学校“校歌大汇唱会”活动获一等奖，获得“优秀指导教师奖”。 3. 指导学生参加第十四届甘肃省中等职业学校“文明风采”竞赛活动获一等奖，获得“优秀指导教师奖”。 4. 2018 年 7 月获得甘肃省职业教育教学成果奖。 5. 2021 年参加全省职业院校教师技能大赛中职班主任业务能力比赛一等奖。		
主 要 贡 献	全程参与系列竞赛的准备，培训，比赛指导，总结等工作。赛后及时总结，汇报有关工作，召开经验总结和表彰会，梳理比赛经验，整理比赛资料，根据部门及领导意见，规划后续比赛的目标，选拔参赛人员，培训指导年轻教师提过教学技能。 本人签名： 2021 年 9 月 2 日		

第(3)完成人姓名	曾乐强	性 别	男
出生年月	1968 年 2 月	最后学历	大学
参 加 工 作 时 间	1992 年 7 月	教 龄	28 年
专业技术 职 称	高校副教授	现任党 政职务	兰州现代职业 学院党委书记
工作单位	兰州现代职业学院	联系 电话	18893161889
现从事工 作及专长	全面主持 学院工作	电子 信箱	1162089780 @qq.com
通讯地址	甘肃省兰州市兰 州新区九龙江街 500 号	邮政 编码	730300
何时何地受何种 地厅级及以上奖 励	第三届甘肃省青年志愿服务项目大赛金奖；第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃分赛银奖指导教师		
主 要 贡 献	1. 组织讨论、制定本方案具体实施方案，并参与具体实施； 2. 进行项目课题研究，提出成果核心思想和实践工作方案； 3. 全面参与创新创业中心设计和双创人才培养方案的实施方案制定。 本人签名： 2021 年 9 月 2 日		

第(4)完成人姓名	姜 旗	性 别	男
出生年月	1965 年 9 月	最后学历	本科
参 加 工 作 时 间	1986 年 7 月	教龄	35 年
专业技术 职 称	副教授	现任党 政职务	学院党委委员、 财贸学院院长
工作单位	兰州现代职业学院	联系 电话	13919788007
现从事工 作及专长	行政管理/专业建 设及就业创业	电子 信箱	439646915 @qq.com
通讯地址	兰州新区九龙江 街 500 号(现代学 院)	邮政 编码	730300
何时何地受何种 地厅级及以上奖 励	2017 年“甘肃省中等职业学校‘明星校长’”(甘肃省教育厅) 2018 年“改革开放 40 年中国餐饮业技艺传承突出贡献人物”奖 (中国烹饪协会) 2019 年“全省职业院校教师技能大赛先进工作者”(甘肃省教育 厅、省人社厅等) 2020 年“第三届甘肃省青年志愿服务项目大赛金奖”(共青团甘 肃省委、甘肃省青年志愿者协会) 2020 年“第十二届‘挑战杯’甘肃省大学生创业计划竞赛银奖” (共青团甘肃省委、甘肃省教育厅等)		
主 要 贡 献	1. 全面负责学院招生就业、创新创业工作，为项目开展、实施、推广提供全过程指导和 支持，积极组建学院创新创业中心，为成果的推广应用奠定了基础； 2. 对接区域经济社会发展，不断优化创新创业与科创融合相结合，创设学院内双创环境。 本人签名： 2021 年 9 月 2 日		

第(5)完成人姓名	程登武	性 别	男
出生年月	1987 年 6 月	最后学历	大学本科
参 加 工 作 时 间	2012 年 3 月	教龄	9 年
专业技术 职 称	高级讲师	现任党 政职务	无
工作单位	兰州资源环境 职业技术大学	联系 电话	13369436536
现从事工 作及专长	高等职业教育	电子 信箱	474227833 @qq.com
通讯地址	兰州市城关区窦 家山 46 号	邮政 编码	730021
何时何地受何种 地厅级及以上奖 励	1. 2018 年获甘肃省职业教育教学成果奖二等奖（第二完成人）； 2. 2018 年被省教育厅、省人社厅等 7 个厅局授予“先进工作者”； 3. 2018 年被省教育厅、省人社厅等 4 部门授予“先进工作者”； 4. 2020 年参加甘肃省职业院校教师技能大赛获一等奖。		
主 要 贡 献	1. 解读职教政策、对接行业企业，负责校企合作和产学研用的课题申报、研究和总结工作。 2. 围绕“技能甘肃”开展成果推广工作。 本人签名： 2021 年 9 月 2 日		

第(6)完成人姓名	郑西灵	性 别	女
出生年月	1972.7	最后学历	本科
参 加 工 作 时 间	1993.7	教龄	28 年
专业技术 职 称	副教授	现任党 政职务	兰州理工中等 专业学校副校 长
工作单位	兰州现代职业学院	联系 电话	13919159337
现从事工 作及专长	招生就业工作	电子 信箱	249019036 @qq.com
通讯地址	兰州现代职业学 院理工学院	邮政 编码	730300
何时何地受何种 地厅级及以上奖 励	2006 年 5 月 24 日被甘肃省人事厅授予“甘肃省师范院校毕业生就 业工作先进个人”；2008 年 3 月被兰州市劳动和社会保障局授予 “2007 年度先进工作者”；2011 年 5 月被兰州市教育局授予“兰州 市中等职业教育招生就业工作先进个人”；2012 年 12 月被甘肃省 人社厅及甘肃普通高校毕业生就业工作领导小组办公室授予“甘肃 省普通院校毕业生就就业工作先进个人”；2019 年 8 月被甘肃省人社 厅、教育厅评为“甘肃省教育考试招生工作先进工作者”。		
主 要 贡 献	1、现任学院招生就业处处长，负责创业就业管理工作，在项目中承担学生入校至毕 业全过程监测管理； 2. 依托创业培训和就业指导带动项目成果在学院落地、推广和应用，同时承担竞赛辅 导工作。 本人签名： 2021 年 9 月 2 日		

第(7)完成人姓名	郑 昆	性 别	男
出生年月	1974. 07	最后学历	本科
参 加 工 作 时 间	1995. 11	教龄	26
专业技术 职 称		现任党 政职务	学生工作处处长
工作单位	兰州现代职业学院	联系 电话	18893161607
现从事工 作及专长	学生思政教育教学	电子 信箱	527324214 @qq. com
通讯地址	兰州现代职业学院	邮政 编码	730300
何时何地受何种 地厅级及以上奖 励	2019 年获评兰州现代职业学院优秀教育工作者； 2020 年获评兰州现代职业学院优秀班主任； 2021 年获评皋兰县武装部征兵先进个人。		
主 要 贡 献	1. 现任学院学生工作处处长，全面参与贫困学生创新创业研究全过程； 2. 研究甘肃省地方政府、社会经济、产业发展对于推进当地高职院校开展科创融合设置作用； 3. 结合自身专业优势，遵循以市场需求、就业、能力、素质教育为核心的四大原则，推动方案的实施。 本人签名： 2021 年 9 月 2 日		

第(8)完成人姓名	张军锋	性 别	男
出生年月	1966. 11	最后学历	本科
参 加 工 作 时 间	1992. 8	教龄	29
专业技术 职 称	副教授	现任党 政职务	科技信息处 副主任
工作单位	兰州现代职业学校	联系 电话	13919954890
现从事工 作及专长	教育科研 体育教育	电子 信箱	542713918 @qq. com
通讯地址	兰州新区九龙江 路 500 号	邮政 编码	730030
何时何地受何种 地厅级及以上奖 励	2007 年获兰州市教育局系统优秀教师 2010 年获甘肃省中等职业教育研究先进工作者。		
主 要 贡 献	1. 现任学院科技信息处副处长，负责成果转化、项目申报、监测和结题推广工作； 2. 依托教育科研面向学院开展创新创业项目申报和孵化工作，完成 8 项教育厅创新项目、2 项科技厅创新项目和 1 项省委组织部陇原人才项目的申报和管理。 本人签名： 2021 年 9 月 2 日		

第(9)完成人姓名	张 文	性 别	男
出生年月	1979. 12. 30	最后学历	本科
参 加 工 作 时 间	1997. 9	教龄	24 年
专业技术 职 称	高校讲师	现任党 政职务	无
工作单位	兰州现代职业学院	联系 电话	18152076688
现从事工 作及专长	科技创新 创新创业	电子 信箱	172857396 @QQ. com
通讯地址	甘肃省兰州市天 水南路 391 号 202	邮政 编码	730000
何时何地受何种 地厅级及以上奖 励	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛铜奖指导教师(国家级)2. 第五届中国青年志愿服务项目大赛铜奖指导教师(国家级)3. 第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃分赛金奖指导教师、优秀创新创业导师(省级)4. 第三届甘肃省青年志愿服务项目大赛金奖指导教师(省级)5. 第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃分赛铜奖指导教师(省级)6. 第十二届“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛银奖指导教师(省级)7. 第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃分赛铜奖指导教师(省级)8. 第十九届中国青少年机器人大赛甘肃赛区决赛三等奖指导教师(省级)9. 2020 年兰州市职业院校教师教学能力比赛高职组专业课程一组一等奖。(市级)		
主 要 贡 献	1. 参与成果相关文献资料的收集与整理; 2. 参与成果的调研问卷设计、问卷发放及回收和数据分析; 3. 参与成果相关的专题研讨会及成果方案的设计、总结撰写; 4. 完成教学成果奖推荐书的撰写。 本人签名: 2021 年 9 月 2 日		

第(10)完成人姓名	孙克亮	性别	男
出生年月	1982.12	最后学历	本科
参加工作时间	2006.06	教龄	15
专业技术职称	助理讲师	现任党政职务	
工作单位	兰州现代职业学院	联系电话	13919441009
现从事工作及专长	网络及信息安全	电子信箱	qskl21@163.com
通讯地址	甘肃省兰州新区职教园区(兰州新区九龙江街500号)	邮政编码	730030
何时何地受何种地厅级及以上奖励	1. 第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 2. 第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛金奖 3. 第二届甘肃省黄炎培职业教育创新创业大赛高职组铜奖 4. 第十二届“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛银奖 5. 2020年甘肃省“知链怀”区块链应用创新大赛团体二等奖		
主要贡献	1. 在主持人的整体布局下,参与方案的初期设计; 2. 参与方案调研并协助撰写方案的总结报告; 3. 参与方案的总结及推广应用。 本人签名: 2021年9月2日		

第(11)完成人姓名	张枫林	性 别	男
出生年月	1989. 09	最后学历	本科
参 加 工 作 时 间	2016. 12	教龄	4
专业技术 职 称	助理讲师	现任党 政职务	
工作单位	兰州现代职业学院	联系 电话	18109485569
现从事工 作及专长	网络及信息安全	电子 信箱	4153113859 @qq. com
通讯地址	兰州新区九龙江 街 500 号	邮政 编码	730030
何时何地受何种 地厅级及以上奖 励	第二届全国高校计算机能力挑战赛数字媒体创新设计赛省赛优秀指导教师；2020 兰州市职业学校技能大赛优秀指导教师。		
主 要 贡 献	1. 在主持人的统筹布局下，参与方案的初期设计； 2. 参与方案的初期调研； 3. 收集、整理方案需要的所有佐证材料； 4. 与各单位联系，收集项目成果实践检验情况； 5. 参与项目总结及推广应用。 本人签名： 2021 年 9 月 2 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	兰州现代职业学院	主管部门	兰州市人民政府
联系人	李军	联系电话	13893172868
传真	0931-65150120	电子信箱	8230270@qq.com
通讯地址	甘肃省兰州新区职教园区（兰州新区九龙江街500号）	邮政编码	730300
主要贡献	1. 学院高度重视和支持，在人员配备、设备采购、资金配套、实践场地、政策扶持等方面，给予积极支持，提供必要的研究条件。 2. 依托学院和甘肃省名师工作室高水平研究团队，联合兰州资源环境职业技术大学成立教改课题项目组，围绕高职院校开展贫困家庭的学生培养、科创融合在高职院校的实践应用和创新创业人才培养方式的研究，撰写了研究报告，形成了《职业院校科创融合双驱动助力贫困家庭学生自我造血能力提升实践》等实践性研究成果。 3. 学院利用兰州新区职教园区资源优势，通过学生管理、教学管理、创新管理和就业管理等多维度展开项目成果应用研究和模式推广，建成了“双驱动五阶段”的教学模式，在本地区形成了较大的影响力。 4. 学校构建科创融合双驱动模式，走出了独具特色的发展之路。科研成果应用转化、学生大赛创业产品转化、学生成才经验多次作典型推介，2021年8月学院为兰州新区首家通过兰州市科技局市级众创空间认定的高职院校，学院基于创新思维打造的数字化校园应用收录在《兰州市大数据应用典型案例》，项目团队被张世珍副省长褒奖，受到团中央第一书记贺军科、中央处书记奇巴图的接见，被中国青年报、兰州日报、兰州晚报、甘肃电视台等主流媒体报道。 		

第二完成 单位名称	兰州资源环境职业技术 大学	主管部门	甘肃省教育厅
联系人	程登武	联系电话	13369436536
传 真	0931-65150120	电子信箱	8230270@qq.com
通讯地址	兰州市城关区窦家山 46 号	邮政编码	730021

主

要

贡

献

兰州资源环境职业技术大学是整合兰州财经大学长青学院、兰州资源环境职业技术学院办学资源，于 2021 年 5 月 31 日经教育部批准设置的省属公办本科层次职业大学。国家骨干高职院校、“双一流”大学项目建设院校、甘肃省优质高职院校项目建设单位、中国特色高水平高职学校建设单位、教育部首批课程思政教学研究示范中心。

在本教学成果形成中的主要贡献如下：

1. 学院高度重视和支持，积极联合兰州现代职业学院开展项目研究工作，在项目建设、项目实践、政策扶持和项目推广等方面，给予积极支持，提供必要的研究条件。
2. 学院坚持服务学生第一原则，以树立自信、提升团队协作能力、提高在校期间收入水平为导向，联动企业，建立了科创融合双驱动模式，做到了学有所需，教有所用，真真正正做到了成就一人脱贫全家。
3. 成果的部分理论成果和实践成果得到同类院校推广应用。完成单位也因相关研究，得到教育行政部门认可，主笔或参与起草了《甘肃省职业教育助推脱贫攻坚实施方案》、《甘肃省职业教育助推绿色生态产业实施方案》。
4. 在实践研究中提出了存在的问题和创新的改革举措，具有时代性、创新性、实践性，发挥了重要的示范和辐射作用，为高等职业教育改革发展提供了科学依据。



四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	 院校（公章）/市（州）教育局（公章）/市（州）人力资源和社会保障 年 月 日
评 审 意 见	甘肃省职业教育教学成果奖评审委员会主任 签字： 年 月 日
审 定 意 见	甘肃省教育厅 甘肃省人力资源和社会保障厅 盖章 年 月 日

甘肃省职业教育教学成果奖第一完成人 征求意见表

姓名： 李军

单位： 兰州现代职业学院

职务： 科技信息处主任

组织人事 部门意见	李军 (盖章) 2021年9月14日
纪检监察 部门意见	经审查，该同志无违纪违法问题，无信访反映及问题线索。 (盖章) 2021年9月21日
公安部门 意见	经查询甘肃平台，该李截止2021年9月22日，无违法犯罪记录，非在逃人员。 核查人：周国记 (盖章) 2021年9月22日

备注：成果第一完成人必须按照人事管理隶属关系填报